

UNIVERSIDAD DEL CARIBE
UNICARIBE

ESCUELA DE EDUCACIÓN

Programa de Asignatura

Nombre de la asignatura : Fisiología Humana

Carga académica : 3 créditos

Modalidad : Semipresencial

Clave : BIO-209

Pre-requisito : BIO-203

Fecha de elaboración : Julio, 2003

Responsable de elaboración : Dr. Luis. A. Roa

Presentado a : Lic. Damián Peralta

Director Escuela de Educación

Modificaciones:

1ª: Fecha: Febrero, 2004 Responsable: Lic. Emeregildo Dipré

2ª: Fecha : Septiembre, 2005 Responsable: María Altagracia Disla
Casimira Mejía

3ª: Fecha : _____ Responsable: _____

CONTENIDO:

Justificación
Propósitos
Contenido de unidades
Metodología
Evaluación
Bibliografía

Enero, 2006 1. JUSTIFICACIÓN

La Universidad del Caribe imparte esta asignatura a los estudiantes de Biología y Química conciente de que es necesario que los egresados de esta carrera adquieran los conocimientos fundamentales del funcionamiento fisiológico de los diferentes órganos y sistemas del cuerpo humano estimulando así el cuidado de estos.

Este programa se desarrollará en cinco unidades intercambiando la teoría con la práctica, las unidades a trabajar son:

Unidad I- Generalidades de la fisiología humana. Unidad II- Los líquidos corporales. Unidad III- Sistema endocrino y la unidad corporal.

PROPÓSITOS

Generales

Conocimientos fundamentales del funcionamiento fisiológico de los órganos y sistema del cuerpo humano.

Valorar la importancia que tiene una buena función hormonal en el desarrollo del cuerpo humano.

3. CONTENIDOS

UNIDAD I: Generalidades de la Fisiología Humana

Propósitos Específicos

Conocer los conceptos generales sobre la fisiología humana.

Conocer el concepto de célula y su función.

Analizar sobre la importancia de los líquidos corporales.

Contenidos

Concepto de fisiología.

Generalidades acerca de los sistemas.

Organización general del cuerpo humano.

Función celular e intercambio de líquidos.

Líquidos intercelulares y líquido extracelular.

UNIDAD II: Los Líquidos Corporales

Propósitos Específicos

Conocer sobre los componentes de la sangre, su función corporal y los grupos sanguíneos.

Comprender la función de la linfa, el líquido cefalorraquídeo y el sinovial principalmente.

Tener conciencia acerca de las características y funciones de estos líquidos.

Contenidos

2.1 Plasma sanguíneo.

2.2 Elementos formes de la sangre.

2.3 Los vasos linfáticos, función linfática.

2.4 Las cisternas cerebrales, función del líquido cefalorraquídeo.

2.5 Líquidos interarticular, función sinovial.

2.6 Grupos sanguíneos.

2.7 Práctica de Laboratorio

UNIDAD III: Sistema Endocrino y la Función Hormonal

Objetivos Específicos

Tener conocimiento acerca del sistema endocrino y su importancia para el funcionamiento del cuerpo.

Conocer las fuentes de producción de hormonas y acción de estas.

Conocer los diferentes tipos de hormonas.

Aprender sobre la producción de orina y su excreción.

Contenidos

3.1 El hipotálamo y su control del sistema hormonal, su función endocrina.

3.2 Glándula-pituitaria.

3.3 Tiroides, paratiroides, páncreas.

3.4 Glándulas suprarrenales.

3.5 Gónadas masculinas y femeninas.

3.6 La función renal.

UNIDAD IV: Sistemas del Organismo y sus Funciones

Propósitos Específicos

Identificar los mecanismos de defensa del cuerpo.

Aprender sobre las contracciones musculares y el metabolismo, así como tener conocimiento de los huesos.

Conocer otros sistemas del cuerpo humano y su funcionamiento.

Contenidos

4.1 Mecanismos de defensa.

4.2 Contracción, metabolismo.

4.3 Los huesos y su importancia.

4.4 Excreción y digestión.

4.5 Sistema renal.

4.6 Sistema circulatorio.

UNIDAD V: Función Fisiológica del Corazón y los Pulmones

Propósitos Específicos:

Aprender sobre la función circulatoria, arterial y venosa.

Conocer sobre el papel del corazón como bomba impulsadora de sangre.

Tener conocimiento del mecanismo de respiración pulmonar y el intercambio de gases.

Contenidos

5.1 Sistema cardio-respiratorio.

4. METODOLOGÍA:

Orientaciones y evaluación durante el desarrollo de la asignatura, asignación de trabajos individuales o en grupos para ser expuestos por los participantes, utilizando una metodología interactiva que permita la construcción y fijación de los conocimientos. El trabajo final será asignado en base a los contenidos fundamentales de la asignatura. La parte teórica será acompañada con práctica de laboratorio.

5. EVALUACIÓN

Cada estudiante será evaluado durante todo el proceso de aprendizaje, en las jornadas presenciales con el facilitador y sus compañeros estudiantiles, así como en las jornadas de estudio individual de manera independiente, con las opiniones de la heteroevaluación, la coevaluación, y la autoevaluación, se emitirán calificaciones en los diferentes aspectos y criterios que presentan la normativa de evaluación de Unicaribe.

Aspectos y criterios a evaluar

Valor / puntos en c/ encuentro

1er 2do 3er 4to 5to

A- posee programa, guía y materiales bibliográficos de la asignatura y otros

3

B- Identifica objetivos y temas de la asignatura y expresa expectativas positivas.

6

C- Se integra y participa con entusiasmo e interés en el grupo de estudio.

3

D- Se desempeña en correspondencia con los objetivos de la asignatura en el desempeño del tema.

3

8

6

8

4

E- Demuestra competencias en ejercicio sobre el tema anterior.

4

3

F- Realiza las tareas de acuerdo a las orientaciones impartidas.

4

4

G- Hace aportaciones creativas sobre el tema, individuales y en el grupo de trabajo.

4

4

H- Responde con sus competencias sobre los temas tratados.

10

I- Demuestra dominio de competencias sobre los temas tratados del curso, en ejercicio integrados.

6

J- Domina procedimientos para recoger y elaborar un informe como resultado de investigación final o escrita.

20

15

20

16

19

30

Recursos

Textos.

Publicaciones científicas en boletines, revistas o periódicos.

Exposiciones.

Cartulinas, pápelografos.

Materiales didácticos
Laboratorio de ciencias

6. BIBLIOGRAFÍA:

Guyton-Hall: Tratado de Filosofía Médica. 10ª edición, Mc Graw-Hill Interamericana.
Internet: Páginas Web.