

UNIVERSIDAD DEL CARIBE
UNICARIBE

Escuela de Educación

Programa de Asignatura

Nombre de la asignatura : Desarrollo Humano

Carga académica : 3 Créditos

Modalidad : Semipresencial

Clave : DHS-109

Pre-requisito : PSI-150

Fecha de elaboración : Octubre, 2004

Responsable de elaboración : _____

Presentado a : Lic. Damián Peralta

Director Escuela de Educación

Modificaciones:

1ª: Fecha: Octubre, 2004 Responsable: Lic. Ana Isidra Sánchez

2ª: Fecha : Agosto, 2005 Responsable: Daysi E. Medina

3ª: Fecha : _____ Responsable: _____

CONTENIDO:

Justificación

Propósitos

Contenido de unidades

Metodología

Evaluación

Bibliografía

Agosto, 2005

JUSTIFICACIÓN

La asignatura Desarrollo Humano tiene como propósito aportar un marco teórico acerca del ser humano desde su nacimiento hasta la muerte, así como la influencia de los diferentes cambios del desarrollo biológico, psicológico y social en su relación con su entorno la escala y la globalización mundial, permitiendo a cada participante desde su área de especialización entender y aplicar acciones adecuadas al desarrollo y la interacción humana.

PROPÓSITOS

2.1 Generales

Analizar el proceso del Desarrollo Humano en sus diferentes dimensiones, así como su influencia en cada período de la vida.

Integrar a los participantes en diferentes proyectos de estudios que le propicien su crecimiento personal para una mejor calidad de vida.

Analizar el proceso de desarrollo humano así como sus consecuencias en el proceso enseñanza aprendizaje.

3. CONTENIDOS

UNIDAD I: Desarrollo Humano

Objetivos Específicos

Identificar las diferentes dimensiones del ser humano (biológico, cognoscitivo, psicológico y social), de manera objetiva y reflexiva.

Contenidos

Concepto de Desarrollo Humano.

Dimensiones del desarrollo humano en los diferentes períodos.

Influencia del desarrollo humano en los distintas etapas y en el contexto escolar.

Trastornos, causas y consecuencias del desarrollo humano en el aprendizaje externo e interno al contexto escolar.

UNIDAD II: Influencia de la Ética y la Axiología en el Desarrollo Humano.

Propósitos Específicos

Analizar la influencia del sistema de valores universales e instrumentales en el comportamiento humano.

Describir los valores universales que se fomentan en la escuela.

Contenido

2.1 Desarrollo humano, ética y axiología.

2.2 Desarrollo de la personalidad en la infancia.

2.3 Desarrollo de la personalidad en la adultez.

2.4 Desarrollo emocional en la primera infancia y en la escuela.

2.5 Plan de vida.

UNIDAD III: Perspectivas Teóricas del Desarrollo Humano

Propósitos Específicos

Analizar las diferentes perspectivas teóricas que explican las características de cada uno de los estudios del individuo desde el nacimiento hasta la adultez tardía.

Contenido

- 3.1 Perspectivas psicoanalíticas.
- 3.2 Perspectivas del aprendizaje de los niños y las niñas en la escuela.
- 3.3 Perspectiva cognoscitiva.
- 3.4 Perspectiva humanista.
- 3.5 Influencia de estas características en la dimensión social de los sujetos desde el nacimiento hasta la adultez tardía.

UNIDAD IV: Influencia del Desarrollo Humano en el Comportamiento Laboral

Propósitos Específicos

Analizar la influencia del desarrollo humano en el ámbito laboral y social.

Contenido

- 4.1 El individuo, su entorno y la toma de decisiones.
 - 4.2 El desarrollo humano desde la perspectiva PNQD.
 - 4.3 Comportamiento organizacional.
 - 4.4 La responsabilidad laboral.
 - 4.5 Desarrollo del liderazgo.
- La autoestima.

UNIDAD V: Desarrollo Humano y la Escuela

Propósitos Específicos

Analizar el proceso de desarrollo humano, los trastornos que se presentan en éste, las causas y consecuencias que se originan durante el proceso enseñanza aprendizaje en el contexto escolar.

Contenido

- Desarrollo físico y cognitivo en la niñez.
- Desarrollo del aprendizaje en niños y niñas de 6/14 años.
- Etapas del aprendizaje según las teorías de Vigotski, Piaget y otros.
- Factores que inciden en el desarrollo del aprendizaje en la escuela y el proceso enseñanza.

4. METODOLOGÍA:

Recuperación de experiencias previas y de la percepción individual.

Desarrollo de trabajo individual y grupal.

Plenaria para la socialización del conocimiento.

Paneles, conferencia sobre temas de investigación y cátedras.

Reporte y análisis de lectura.

Problematización

Indagación

Cátedras

Inserción en el entorno del facilitador y los participantes, proyectos.

Recursos:

Materiales

Ancianos

Especialistas invitados a charlas, otros.

Textos.

Bibliografía.

Transparencia.

Internet.

Pápelografo.

Creyones.

5. EVALUACIÓN:

Cada estudiante será evaluado durante todo el proceso de aprendizaje, en las jornadas presenciales con el facilitador y sus compañeros estudiantiles, así como en las jornadas de estudio individual de manera independiente, con las opiniones de la heteroevaluación, la coevaluación, y la autoevaluación, se emitirán calificaciones en los diferentes aspectos y criterios que presentan la normativa de evaluación de Unicaribe.

Aspectos y criterios a evaluar

Valor / puntos en c/ encuentro

1er 2do 3er 4to 5to

A- posee programa, guía y materiales bibliográficos de la asignatura y otros

3

B- Identifica objetivos y temas de la asignatura y expresa expectativas positivas.

6

C- Se integra y participa con entusiasmo e interés en el grupo de estudio.

3

D- Se desempeña en correspondencia con los objetivos de la asignatura en el desempeño del tema.

3

8

6

8

4

E- Demuestra competencias en ejercicio sobre el tema anterior.

4

3

F- Realiza las tareas de acuerdo a las orientaciones impartidas.

4

4

G- Hace aportaciones creativas sobre el tema, individuales y en el grupo de trabajo.

4

4

H- Responde con sus competencias sobre los temas tratados.

10

I- Demuestra dominio de competencias sobre los temas tratados del curso, en ejercicio integrados.

6

J- Domina procedimientos para recoger y elaborar un informe como resultado de investigación final o escrita.

20

15

20

16

19

30

6. BIBLIOGRAFÍA:

Papalia, Diane E. Wenskos Olds Solly: Fundamento de Desarrollo Humano. Editora. Mc Graw Hill. México. DF. 1998.

Papalia Diane E, Wensko Olds Solly: Psicología del Desarrollo.

Diccionario de Pedagogía y Psicología. Editora Cultural S.A. España 1999.

Marifred Max, NAF: Desarrollo a Escala Humana.

Dr. Villarini: El Currículo Orientado al Desarrollo Humano Integral.

Fondo de la Población de los ED. FNUAP.

Escobar Valenzuela, Gustavo: Ética Axiológica.

Covey, Stephen: Los 7 Hábitos de la Gente Altamente Eficaz.

Cane, Hecida: Como Triunfar a Través de las Personas.

Báez, Miguel: Desarrollo Humano y Educación.