

UNIVERSIDAD DEL CARIBE
UNICARIBE

Escuela de Ciencias Políticas

Programa de Asignatura

Nombre de la asignatura : Historia de las Ideas Políticas (Historia de las Ideas Políticas I)

Carga académica : 4 Créditos

Modalidad : Semi- presencial

Clave : DHS-111 (CJP-211)

Pre-Requisito : DHS-114)

Fecha de elaboración : Julio, 2003

Responsable de elaboración : Lic. Luis A. Luna Paulino

Presentado a : _____ Director de la Escuela de Ciencias
Políticas

Modificaciones

1ª: Fecha: Febrero, 2005 Responsable: Lic. Leonel García

2ª: Fecha : _____ Responsable: _____

3ª: Fecha: _____ Responsable: _____

CONTENIDO:

Justificación

Propósitos
Contenido de unidades
Metodología
Evaluación
Bibliografía

ENERO, 2006

1. JUSTIFICACIÓN

La asignatura Historia de las Ideas Políticas I {(DHS-111) / (CJP-211)} se ofrece a los estudiantes de Derecho y Ciencia Política en la universidad del Caribe para propiciar el conocimiento y análisis de las teorías, doctrinas e ideologías políticas de los grandes maestros del pensamiento en las diferentes épocas; para tener una idea más acabada de cómo han surgido y evolucionado las instituciones políticas como del Derecho propiamente dicho.

Las ideas políticas son el resultado de profundas reflexiones que, sobre las condiciones materiales de existencia del hombre han desarrollado los pensadores en cada momento histórico.

Los fenómenos en que se van construyendo las instituciones jurídicas y políticos reflejan el estado de desarrollo de las clases sociales y grupos que interactúan en la sociedad propiamente dicha.

Es en ese sentido que resulta importante para el estudiante de derecho y ciencias políticas conocer de los grandes aportes relacionados por estos maestros del conocimiento científico y teórico tanto de la ciencia política y del derecho, para que le sirva de instrumento y herramienta en el ejercicio de sus formaciones en particular.

PROPÓSITOS

Generales

Conocer las primeras ideas políticas y formaciones políticas de las antiguas civilizaciones.

Formarse juicio de político.

Determinar cómo han evolucionado las ideas políticas y su impacto en las primeras manifestaciones sociales.

CONTENIDO

Unidad I: Estudio de las Ideas Políticas en las Primeras Manifestaciones Sociales de la Humanidad

Propósitos Específicos

Determinar el objeto y método de estudio de la historia de las ideas políticas.

Describir los caracteres más importantes del pensamiento político en las comunidades primitiva, antiguo Egipto y creco-romana.

Contenido

Objeto de estudio y su Método.

La comunidad primitiva, su organización social y su régimen de gobierno.

Caracteres generales de la forma de organización social del antiguo oriente.

Pensamiento político.

Grecia.

Pensamiento político y social de la antigua Grecia.

Caracteres generales de la sociedad ateniense.

Pensamiento presocrático. Heráclito, Anaxágora, Demócrito con sofistas, Sócrates, Platón y Aristóteles.

Sócrates: El concepto del deber ciudadano. El bien como finalidad fundamental de la actividad política.

Roma: Caracteres generales y su pensamiento político.
sus instituciones.

Materialismo en cuenta epicureista.

Neoplatonismo.

Cristianismo y paulismo.

El sermón de la montaña.

La carta de los romanos.

El decreto de Milán.

Constantino.

Fin del imperio romano.

Ipertrofia del cuestionamiento. Causa de este hecho.

Unidad II: Las Ideas y Pensamiento Político y Jurídico durante la Edad Media

Propósitos Específicos

Investigar las causas del surgimiento de este sistema social y político denominado feudalismo.

Analizar la forma de organización y de pensamiento durante el período de desintegración del régimen feudal

Describir los movimientos sociales y políticos en el periodo de surgimiento de las relaciones de producción pre-capitalistas.

Determinar la influencia de la revolución francesa en el pensamiento político de la época.

Contenido

2.1 El feudalismo. Gregorio VII y Enrique IV.

2.2 El concordato de Worms candidato de Mors. Juan de Salisbury. La lucha entre el Estado y el papado.

2.3 Tomas de Aquino. Su oposición a San Agustín.

2.4 La ley natural y la ley humana.

2.5 El derecho a la revolución. Las escolásticas.

2.6 La teología y pensamiento Europeo.

2.7 Renacimiento y descubrimiento de Europa.

2.8 Humanismo. Ilustración. Iluminismo. Constitucionalismo.

2.9 La revolución francesa.

Unidad III: Las Teorías Políticas y Jurídicos en el Periodo Anterior a la Revolución Francesa.

Propósitos Específicos

Establecer las características fundamentales del pensamiento político durante las revoluciones y movimientos revolucionarios en Europa antes de la revolución francesa.

Analizar las ideas políticas de Nicolás de Maquiavelo y su Estado Moderno.

Describir las características de la revolución inglesa del siglo XVII.

Contenido

- 3.1 El pensamiento político del Islam.
- 3.2 La utopía comunista de tomas moro.
- 3.3 La doctrina política de Nicolás Maquiavelo.
- 3.4 Juan Bodino, ideólogo del absolutismo francés.
- 3.5 Las teorías de derecho natural y su papel en las revoluciones burguesas de los siglos XVII y XVIII.
- 3.6 Juan Altusio; Hugo grocio. Barich Spinosa. Victoria, Marena y Suárez

Unidad IV: Las Teorías Jurídicas y Políticas de la Revolución Inglesa del Siglo XVIII

Propósitos Específicos

Destacar las características más destacadas de la revolución inglesa de XVIII.

Analizar el pensamiento de sus principales ideólogos.

Contenido

- 4.1 La revolución inglesa del siglo XVII y sus ideas políticas.
- 4.2 Olivero Cromell. Jhon Lilburne ideólogos de las capas demócratas de la revolución burguesa de Inglaterra.
- 4.3 Gerrard Winstanley ideólogo del compromiso de clases entre la burguesía y la aristocracia de Inglaterra.
- 4.4 Los deístas y los libres pensadores inglese.

Unidad V: Teorías y propuestas políticas en Grecia y Roma en la antigüedad clásica.

Objetivos específicos:

Describir las propuestas y teorías políticas de los pensadores griegos y romanos en la antigüedad clásica.

5.1 Grecia

- a) Pensamiento político y social de la antigua Grecia.
- b) Caracteres generales de la sociedad ateniense.
- c) Pensamiento presocrático. Breadito, Anaxógora, Demócrito con sofistas, Sócrates, Platón y Aristóteles

5.2 Sócrates: El concepto del deber ciudadano. EL bien como finalidad fundamental de la actividad pública.

5.3 Roma: Caracteres generales y su pensamiento político.

- a) sus instituciones
- b) materialismo en cuenta epicureista.
- c) Neoplatonismo
- d) Crístonimos y paulismo
- e) El sermón de la montaña.
- f) La carta de los Romanos.
- g) El decreto de Milán
- h) Constantino

5.4 Fin del imperio romano

- a) Hipertrofia del cuestionamiento. Causa de este hecho.

METODOLOGIA

La materia será desarrollada de manera teórica y practica. Se harán exposiciones del profesor y los estudiantes, discusiones en grupo orientadas por el profesor.

EVALUACION

Cada estudiante será evaluado durante todo el proceso de aprendizaje, en los 5 encuentros presenciales con el facilitador y sus compañeros estudiantes, así como en las jornadas de estudio individual y grupal de manera independiente donde no estará el profesor.

Aspectos y criterios a evaluar

Valor / puntos en
cada encuentro

1ro

2do

3ro

4to

5to

A- Posee programa, guía y materiales bibliográficos de la asignatura y otros.

3

B- Identifica objetivos y temas de la asignatura y expresa expectativas positivas.

6

C- Se integra y participa con entusiasmo e interés en el grupo de estudio.

3

D- Se desempeña en correspondencia con los objetivos de la asignatura en el desarrollo del tema.

3

8

6

8

4

E-Realiza y acepta reflexiones criticas sobre el trabajo y el progreso propio y de los compañeros

F- Demuestra competencias en ejercicios sobre el tema anterior.

4

3

G- Realiza las tareas de acuerdo a las orientaciones impartidas por el profesor.

4

4

H- Hace aportaciones creativas sobre el tema, individuales y en el grupo de trabajo.

4

4

I- Demuestra dominio de competencias sobre los temas tratados. mediante prueba oral o escrita

10

J- Demuestra dominio de competencias sobre los temas tratados durante el curso, en ejercicios integradores.

6

K- Domina procedimientos para elaborar y presentar informe como resultado de investigación final oral o escrita.

20

Total/ Encuentro

15

20

16

19

30

BIBLIOGRAFIA

Jean Thouchard: Historia de las Ideas Políticas. Ediciones Tecnos.

VS. Pokroski y otros: Historia de las Ideas Políticas. Editorial Grijalbo. México 1986.

Barnes y Becher: Historia del Pensamiento Social. Fondo de Cultura Económica.