

UNIVERSIDAD DEL CARIBE
UNICARIBE

Escuela de Educación

Programa de Asignatura

Nombre de la asignatura : Introducción a la Filosofía

Carga académica : 4 créditos

Modalidad : Semi-presencial

Clave : DHS-120

Pre-requisito : DHS-116

Fecha de elaboración : Julio, 2003

Responsable de elaboración : Lic. Roberto Reyes

Presentado a : Lic. Damián Peralta

Director Escuela de Educación

Modificaciones:

1ª: Fecha: _____ Responsable: _____

2ª: Fecha : _____ Responsable: _____

3ª: Fecha : _____ Responsable: _____

CONTENIDO:

Justificación
Propósitos
Contenido de unidades
Metodología
Evaluación
Bibliografía

Julio, 2003

JUSTIFICACIÓN

El desarrollo de la asignatura “Introducción a la Filosofía” constituye un espacio para discutir, analizar y reflexionar en torno a la filosofía y la relación que guarda la infraestructura o base económica de la sociedad, con los aspectos superestructurales (ideológicos, políticos, jurídicos...) También se introduce al estudiante en el análisis del quehacer filosófico a través de la historia.

PROPÓSITOS

2.1 Generales

Comprender los factores históricos del origen y desarrollo de la filosofía.

Analizar la relación histórica entre el desarrollo de la filosofía y el surgimiento de otras ciencias.

Valorar críticamente la importancia de la filosofía en el desarrollo social del pensamiento y de la humanidad.

2.2 Específicos

Describir el programa histórico social en el cual surgió la filosofía.

Descubrir la relación entre la infraestructura, base económica con los elementos de la superestructura (políticos, jurídicos, ideológicos) de una sociedad.

Valorar la importancia de los aprendizajes sobre la filosofía para la comprensión de otras ciencias.

Opinar sobre la naturaleza del afán por conocer.

Analizar los aportes relevantes del pueblo griego y otros pueblos clásicos al desarrollo de la filosofía.

Analizar el desarrollo histórico de la filosofía destacando los aportes relevantes de la sociedad en cada periodo histórico (edad antigua, edad media, renacimiento...)

3. CONTENIDOS

UNIDAD I: Fundamentos de la Reflexión Filosófica

Definición de filosofía y otros términos claves.

Sentido y objeto de la filosofía.

El filosofar.

La filosofía como actitud exclusiva del ser humano.

La experiencia como supuesto primario de la filosofía.

UNIDAD II: Relaciones de la Filosofía con la Religión y con otras Ciencias

2.2 Filosofía y religión.

2.3 Ciencia y filosofía.

2.4 Filosofía y mitología.

2.5 Modelos de mitos.

2.6 Teorías sobre el origen de las ciencias.

2.7 Método, didáctica y metafísica.

2.8 Objeto de la filosofía Marxista.

2.9 Ciencias auxiliares de la filosofía.

2.10 Diferencias y coincidencia entre filosofía, religión y ciencia.

2.11 Tipos y niveles del conocimiento.

2.12 El problema fundamental de la filosofía: contrariedad del materialismo con el idealismo.

UNIDAD III: El Materialismo Dialéctico y sus Categorías

3.1 Definición de categorías.

3.2 Grados del proceso de conocimiento.

3.3 Carácter objetivo de las categorías.

Carácter dialéctico e histórico de las categorías.

Concepción materialista de las categorías.

Concepción idealista de las categorías.

Esencia y fenómeno.

Contenido y forma.

Causa y efecto.

UNIDAD IV: Desarrollo Histórico de la Filosofía

4.1 Factores objetivos y subjetivos del surgimiento de la filosofía.

4.2 Origen y evolución del método filosófico.

4.3 Objeto de la filosofía marxista: materialismo histórico (Armatoria del proletariado).

4. METODOLOGÍA:

Se expondrán los temas de manera abierta, combinando los estudios investigativos documentales con los trabajos grupales y empíricos, en el estudio de casos. Se implementarán técnicas de estudio dirigido, panel, simposio, informes de lecturas, resumen Phillip 66 y otros.

5. EVALUACIÓN:

Cada estudiante será evaluado durante todo el proceso de aprendizaje, en los 5 encuentros presenciales con el facilitador y sus compañeros estudiantes, así como en las jornadas de estudio individual y grupal de manera independiente donde no estará el profesor.

Aspectos y criterios a evaluar

Valor / puntos en
cada encuentro

1ro

2do

3ro

4to

5to

A- Posee programa, guía y materiales bibliográficos de la asignatura y otros.

3

B- Identifica objetivos y temas de la asignatura y expresa expectativas positivas.

6

C- Se integra y participa con entusiasmo e interés en el grupo de estudio.

3

D- Se desempeña en correspondencia con los objetivos de la asignatura en el desarrollo del tema.

3

8

6

8

4

E-Realiza y acepta reflexiones criticas sobre el trabajo y el progreso propio y de los compañeros

F- Demuestra competencias en ejercicios sobre el tema anterior.

4

3

G- Realiza las tareas de acuerdo a las orientaciones impartidas por el profesor.

4

4

H- Hace aportaciones creativas sobre el tema, individuales y en el grupo de trabajo.

4

4

I- Demuestra dominio de competencias sobre los temas tratados. mediante prueba oral o escrita

10

J- Demuestra dominio de competencias sobre los temas tratados durante el curso, en ejercicios integradores.

6

K- Domina procedimientos para elaborar y presentar informe como resultado de investigación final oral o escrita.

20

Total/ Encuentro

15

20

16

19

30

6. BIBLIOGRAFÍA:

V. Alfanasyev: Fundamentos de Filosofía. Editora Taller. Santo Domingo, 1985.

Maria, Julián José: Historia de la Filosofía. Editorial Revista de Occidentes. S.S. Madrid. 1971.

Rutinel Domínguez, José Ulises/Gómez Vargas, Félix: La Filosofía al Alcance de Todos. Editorial Andrés Álvarez y Asociados. Santo Domingo 1986.

Mercedes y Rosaura García: Introducción a la Filosofía.

Pablo Maria Hernández: Filosofía de Hoy.

Arvelo, Tulio H: Introducción a la Filosofía.

Iniciación a la Filosofía. Editora Apolo. Barcelona, España.

Historia de la Filosofía. Editora Sopena. Buenos Aries Argentina.

Historia y Antropología del Pensamiento Filosófico. México.

Los Grandes Pensadores. Editora Colección Labor Barcelona, España.

Teoría de las Concepciones del Mundo. Ed. Revista de Occidente. Madrid, España.
Filosofía, Cultura y Vida. Editora Suramericana, Argentina.