

UNIVERSIDAD DEL CARIBE
UNICARIBE

Escuela de Educación

Programa de Asignatura

Nombre de la asignatura : Ética Profesional

Carga académica : 2 créditos

Modalidad : Semipresencial

Clave : DHS-410

Pre-requisito : EDU-106

Fecha de elaboración : Agosto, 2003

Responsable de elaboración : Lic. Maylia Bibiana Díaz Rodríguez

Presentado a : Lic Damián Peralta

Director Escuela de Educación

Modificaciones:

1ª: Fecha: Noviembre, 2003 Responsable: Lic. Martha Escaño

2ª: Fecha : Septiembre, 2005 Responsable: Lic. Maylia Díaz

Lic. Damián Peralta

3ª: Fecha : _____ Responsable: _____

CONTENIDO:

Justificación

Propósitos

Contenido de unidades

Metodología

Evaluación

Bibliografía

Enero, 2006

JUSTIFICACIÓN :

La asignatura Ética Profesional tiene como propósito analizar, reflexionar, explicar sobre la correcta conducta moral del hombre situado en una cultura y una sociedad conformada por actores diferentes y diferencias individuales muy distintas.

La asignatura Ética Profesional procura que los estudiantes que la cursan reflexionen sobre su conducta moral como hombres comprometidos a preservar los principios éticos y morales válidos para nuestra sociedad y nuestra cultura involucrando a su vez, a todos los actores que la conforman y que tengan la capacidad de buscar estrategias para la solución de problemas en el ámbito local, regional, nacional, internacional así como en forma individual y comunitaria.

PROPÓSITOS

Generales

Promover y valorar la importancia de los aspectos generales de las disposiciones éticas, de manera que sean incorporadas por el individuo y constituyan al desarrollo personal y profesional.

Propiciar la toma de conciencia sobre las particularidades éticas de la carrera seleccionada por los individuos como entes sociales, valorando y aplicando los principios éticos como ejes de la dignidad y el prestigio profesional.

Fundamentar la dimensión de los valores que contribuyen con la formación de un ser humano capaz de orientarse responsablemente en la vida.

2.2 Específicos:

Diferenciar la ética y la moral y la función de cada una en la vida social del hombre.

Diferenciar la moral y la moralidad y su práctica en el accionar del hombre en sociedad.

Distinguir a la ética como ciencia axiológica y la relación que existe entre la ética y la axiología.

Analizar y discutir la problemática que enfrenta la ética ampliada (biótica) según las leyes y norma moral de nuestro país.

Reflexionar y discutir las doctrinas éticas y sus precursores al contribuir al desarrollo del hombre en sociedad.

Reflexionar sobre la conducta individual y social de los núcleos profesionales.

Discutir y promover los deberes profesionales y la obligatoriedad ética.

Analizar y promover la importancia de saber guardar secretos profesionales y las penalidades que conllevan su divulgación.

Analizar la relación que la ética guarda con las demás ciencias que estudian el comportamiento del hombre y su desarrollo social.

Diferenciar los deberes que deben guardar los profesionales como ejemplo de seres dotados de conciencia moral.

3 - CONTENIDOS

UNIDAD I: Generalidades de la Ética

La Ética en la historia.

La Ética como disciplina filosófica.

Las disciplinas gnoseológicas y las disciplinas prácticas.

Concepto de Ética. Etimología.

Principales precursores de la Ética.

Definición de la Ética por un objeto de estudio.

Relación y diferencia entre Ética y moral.

Características de la Ética.

Rol de la Ética en la sociedad.

La Ética crítica y la Ética aplicada.

La Ética profesional. Problemas Éticos.

La Ética concebida como ciencia.

Métodos de fundamentación de la Ética.

Ciencias que se relacionan con la Ética.

Cultura Ética.

Los temas capitales de la Ética.

La Ética profesional y los sistemas.

El profesional y la Ética.

9 Factores de la Ética profesional.

UNIDAD II: Generalidades de la Moral

2.1 Carácter histórico de la moral.

2.2 Conceptualización de moral. Etimología.

2.3 Personajes históricos ligados a la teoría y práctica de la moral.

2.4 Ámbito individual y social de la moral.

2.5 Elementos esenciales de la moral.

2.6 Los planos de la moral.

2.7 Moral y moralidad.

2.8 La Moral Ética y la profesión.

2.9 La moral y su función.

2.10 La obligación moral.

2.11 Origen de lo bueno y lo malo en el hombre.

2.13 La norma moral frente a otras normas de la sociedad.

2.14 Emancipación de la moral.

- 2.15 La primera disciplina del espíritu.
- 2.16 Colaboración de Platón y Aristóteles en el dominio de la moral.
- 2.17 La moral y los dogmas.
- 2.18 Kant y la moral independiente. Comte y el Positivismo.
- 2.19 Problema de la obligatoriedad moral.
- 2.20 Problema de la esencia del acto moral.

UNIDAD III: Los Valores de la Vida Humana.

- 3.1 La Ética y los valores.
- 3.2 Conciencia Ética, conciencia moral y desarrollo humano.
- 3.3 La teoría de los valores.
- 3.4 La axiología y sus problemas principales.
- 3.5 Concepto de valor. Problema de la existencia del valor.
- 3.6 Corriente subjetivista y objetivista de los valores.
- 3.7 Problema del método para estudiar el valor.
- 3.8 Jerarquía de valores.
- 3.9 Conocimiento del valor.
- 3.10 Principales características del valor.
- 3.11 Distinción entre valores y bienes.
- 3.12 Crisis de valores.
- 3.13 Importancia de la educación en valores.
- 3.14 Valores universales.
- 3.15 Tipos de valores.

UNIDAD IV: Fundamentos y Deberes Profesionales.

- 4.1 La profesión y su origen.
- 4.2 La formación profesional.
- 4.3 El profesional y la Ética.
- 4.4 La vocación.
- 4.5 Importancia de la orientación profesional.
- 4.6 La especialización.
- 4.7 La función Ética del profesional.
- 4.8 El deber y los deberes profesionales.
- 4.9 La familia como deber primario.
- 4.10 Función social de la familia.
- 4.11 La moralidad familiar.
- 4.12 Responsabilidad Ética, individuo y comunidad.
- 4.13 La moral al arbitrio del profesional.
- 4.14 Los Derechos Humanos y su importancia para la vida social.

UNIDAD V: Deberes Particulares

- 5.1 El carácter. El carácter éticamente considerado.
- 5.2 Valor del carácter.
- 5.3 El carácter y el profesional.
- 5.4 Responsabilidad profesional.
- 5.5 Variantes de la responsabilidad.
- 5.6 Charlatanismo.
- 5.7 La palabra. El valor de la palabra en el profesional.
- 5.8 Cualidades para el éxito de la profesión.
- 5.9 Los honorarios y su concepto moral.
- 5.10 El juramento y sus particularidades.
- 5.11 Práctica del secreto profesional.
- 5.12 Principios del secreto profesional.
- 5.13 Personas auxiliares sujetas al secreto profesional.
- 5.14 Límites racionales del secreto profesional.

4. METODOLOGÍA:

El curso de Ética se desarrolla en base a la metodología del aprendizaje semipresencial.

Las horas presenciales equivalen a 20 distribuidas en cinco encuentros de cuatro horas previamente establecidas en donde el facilitador o acompañante orienta los aprendizajes de los acompañados a través de la lectura de textos, investigación, análisis de datos, interpretación de soluciones, socialización de experiencia, lluvias de ideas, diálogos, exposiciones, visitas y entrevistas a expertos relacionados con la moralización ciudadana.

Los acompañados realizan análisis críticos fruto de sus investigaciones demostrando así los conocimientos adquiridos en la asignatura.

5. EVALUACION:

Cada estudiante será evaluado durante todo el proceso de aprendizaje, en las jornadas presenciales con el facilitador y sus compañeros estudiantiles, así como en las jornadas de estudio individual de manera independiente, con las opiniones de la heteroevaluación, la coevaluación, y la autoevaluación, se emitirán calificaciones en los diferentes aspectos y criterios que presentan la normativa de evaluación de Unicaribe.

Aspectos y criterios a evaluar

Valor / puntos en c/ encuentro

1er 2do 3er 4to 5to

A- posee programa, guía y materiales bibliográficos de la asignatura y otros

3

B- Identifica objetivos y temas de la asignatura y expresa expectativas positivas.

6

C- Se integra y participa con entusiasmo e interés en el grupo de estudio.

3

D- Se desempeña en correspondencia con los objetivos de la asignatura en el desempeño del tema.

3

8

6

8

4

E- Demuestra competencias en ejercicio sobre el tema anterior.

4

3

F- Realiza las tareas de acuerdo a las orientaciones impartidas.

4

4

G- Hace aportaciones creativas sobre el tema, individuales y en el grupo de trabajo.

4

4

H- Responde con sus competencias sobre los temas tratados.

10

I- Demuestra dominio de competencias sobre los temas tratados del curso, en ejercicio integrados.

6

J- Domina procedimientos para recoger y elaborar un informe como resultado de investigación final o escrita.

20

15

20

16

19

30

6. BIBLIOGRAFIA:

Abad Pascual, Juan José. La Vida Moral y La Reflexión. Editora McGraw Hill Internacional. Editores S. A. de México 1999. 87 páginas.

Escobar Valenzuela, Gustavo: Ética, Introducción a su Problemática y su Historia. mcGraw Hill Internacional 5ta Edición, Editores S. A. de C. V. México, 2003. 322 páginas.

Escobar Valenzuela, Gustavo. Albarran V. Mario. Filosofía: Un Panorama de su Problemática y Corrientes Contemporáneas. McGraw Hill. Internacional. Editores S. A. de C. V. México, 2000. 173 páginas.

Gómez, Félix. Filosofía, Ética y Moral. Editora Centenario 3era Edición, Santo Domingo, 1999. 215 páginas.

Jiménez, Celedonio. Ética, Crisis Social y Educación en Valores. Editora Universitaria, 2da Edición, Santo Domingo, 2004. 197 páginas.

Secretaría de Estado de Educación. Departamento de Orientación y Psicología.

Educación en Valores para el Nivel Medio, Santo Domingo, 2000, 35 páginas.

Silié Gatón, José A. Ética Profesional. Editora Serrallos S. A., Santo Domingo, 1998. 225 páginas.