

UNIVERSIDAD DEL CARIBE
UNICARIBE

Escuela de Educación

Programa de Asignatura

Nombre de la asignatura : Técnica de Multigrado en la
Educación de adultos

Carga académica : 4 créditos

Modalidad : Semipresencial

Clave : EDA-200

Pre-requisito : EDA-211/EDA-101

Fecha de elaboración : Agosto del 2003

Responsable de elaboración : Maylia Bibiana Díaz Rodríguez

Presentado a : Lic Damián Peralta

Director Escuela de Educación

Modificaciones:

1ª: Fecha : Diciembre, 2005 Responsable: Francisco R. Pérez

2ª: Fecha : _____ Responsable: _____

3ª: Fecha : _____ Responsable: _____

CONTENIDO:

Justificación

Propósitos

Contenido de unidades

Metodología

Evaluación

Bibliografía

Diciembre, 2005

JUSTIFICACIÓN :

La asignatura Técnicas de Multigrado en Educación de Adultos (EDA-200) analiza la estructura académica de la Educación de Adultos y las estrategias para manejarla.

La estructura de académica educación para jóvenes y adultos da oportunidad de concebir en 5 años la educación básica aquellos adultos que se reinician sin dominar el código letrado. Luego de alfabetizarse y dependiendo de sus conocimientos van progresando de acuerdo a sus capacidades .

El currículo de educación de adulto es atractivo para aquellos remotivan en dar continuidad a sus estudios razón por lo cual el periodo de conclusión es mas corto además de facilitar la oportunidad de evaluar a todos adulto ya alfabetizarlo e integrarlo al ciclo para el cual demuestra tener la capacidad y habilidades para superarlo .

El facilitador de cada ciclo juega un papel importante en gran parte la permanencia de los adultos en su proceso educativo.

PROPÓSITOS

Generales :

Proporcionar al participante la información necesaria sobre la estructura académica de educación de adulto.

Valorar la importancia de motivar a los ciudadanos para alfabetizar de manera voluntaria
Contribuir a crear conciencia sobre el problema que representa el analfabetismo para una nación .

Valorar la importancia de implementar técnicas de motivación que garanticen la permanencia de los adultos en los procesos educativos .

Diferenciar la oferta curricular de cada ciclo de la estructura académica

Identificar los propósitos de cada uno de los ciclos así como el perfil del facilitados .

Específicos:

Propiciar información sobre la estructura académica de la educación de adulto.

Diferenciar los propósitos de cada uno de los ciclos.

Distinguir la subdivisión en años del 1er ciclo y 2do ciclo.

Contribuir a crear conciencia sobre la importancia de alfabetización de adultos .

Valorar las razones éticas que motivan la alfabetización de adultos

Identificar las técnicas de motivación de la educación formal y no formal

Identificar el perfil del facilitados para cada ciclo.

Identificar el ciclo objeto de Pruebas Nacionales

Distinguir el material didáctico propio para cada uno de los ciclo.

Crear conciencia sobre la necesidad de alfabetizar adultos con material adaptado a sus intereses , de bajo costo gratuito.

3. CONTENIDOS

UNIDAD I: ESTRUCTURA ACADEMICA DE EDUCACION DE ADULTOS

Ciclo de la estructura académica .

Propósito del 1er ciclo.

Propósito del 2do ciclo.

Propósito del 3er ciclo.

Subdivisión del 1er y 2do ciclo.

UNIDAD II: CARACTERISTICA DEL 1ER CICLO

- 2.1 Facilitador de Alfabetización .
- 2.2 Perfil del Facilitador .
- 2.3 Captación de la Población.
- 2.4 Razones Ética para Alfabetización.
- 2.5 Educación Formal y no Formal.
- 2.6 Técnicas de motivación .
- 2.7 Materiales Didácticos .
- 2.8 Locales de Funcionamiento.

UNIDAD III: CARACTERISTICA DEL 2DO CICLO.

- 3.1 Captación del Participantes.
- 3.2 Perfil del Participante .
- 3.3 Oferta Curricular .
- 3.4 locales de Funcionamiento.
- 3.5 Materiales Didácticos .
- 3.6 Dinámica de Interacción.

UNIDAD IV: CARACTERISTICA DEL 3ER CICLO

- 4.1 Captación del Participante.
- 4.2 Perfil del Facilitador .
- 4.3 Oferta Curricular .
- 4.4 Locales de Funcionamiento.
- 4.5 Materiales Didáctico.
- 4.6 Dinámica de Interacción.
- Evaluación .

UNIDAD V: ESTRUCTURA ACADEMICA Y DESARROLLO EDUCATIVO EN LAS PERSONAS ADULTAS

- Razones de la educación de adultos.
- Problemas de deserción escolar en la población adulta.
- Competencias de la Educación de Adultos.

4. METODOLOGÍA:

Las estrategias para el desarrollo de esta asignatura enfatizan el trabajo participativo, investigativo y los procesos de construcción de conocimientos. Las actividades específicas de las estrategias son entre otras las siguientes: la discusión participativa y la elaboración de conceptos.

Las estrategias metodológicas para el desarrollo de esta asignatura son teórico-prácticas.

5. EVALUACIÓN:

Cada estudiante será evaluado durante todo el proceso de aprendizaje, en las jornadas presenciales con el facilitador y sus compañeros estudiantiles, así como en las jornadas de estudio individual de manera independiente, con las opiniones de la heteroevaluación, la coevaluación, y la autoevaluación, se emitirán calificaciones en los diferentes aspectos y criterios que presentan la normativa de evaluación de Unicaribe.

Aspectos y criterios a evaluar

Valor / puntos en c/ encuentro

1er 2do 3er 4to 5to

A- posee programa, guía y materiales bibliográficos de la asignatura y otros

3

B- Identifica objetivos y temas de la asignatura y expresa expectativas positivas.

6

C- Se integra y participa con entusiasmo e interés en el grupo de estudio.

3

D- Se desempeña en correspondencia con los objetivos de la asignatura en el desempeño del tema.

3

8

6

8

4

E- Demuestra competencias en ejercicio sobre el tema anterior.

4

3

F- Realiza las tareas de acuerdo a las orientaciones impartidas.

4

4

G- Hace aportaciones creativas sobre el tema, individuales y en el grupo de trabajo.

4

4

H- Responde con sus competencias sobre los temas tratados.

10

I- Demuestra dominio de competencias sobre los temas tratados del curso, en ejercicio integrados.

6

J- Domina procedimientos para recoger y elaborar un informe como resultado de investigación final o escrita.

20

15

20

16

19

30

6. BIBLIOGRAFIA:

Secretaria de Estado de Educación . Plan Decenal.Trasformacion Curricular : subsistema Educación de adultos .innova 2000, R D Sto., dgo.

UNESCO-Orealc. Gestión de Innovación Educativa : Nuevas Formas de Aprender a Enseñar LIpe, UNESCO . argentina. 1996 .68 Pág.

Ministerio de Educación y Cultura : Oferta Publica de Educación a Distancia, España 1990. 70 Pág.

Secretaria de Estado de Educación : Programa de Alfabetización y Educación Básica de Adulto –prolib-.Editora Santillana. Módulos del 1er ciclo y 2do ciclo. Rep. Dom 2002

Secretaria de Educación . Departamento de educación de Adultos: Programa de Educación Básica y Bachillerato a Distancia -prebad-prepara . Editora Santillana Módulos de 3er ciclo y Bachillerato. Rep Dom .2003

Secretaria de Estado de Educación : ¿Cómo Promover la Transformación en los Centros Educativos . innova 2000, Sto. Dgo. 54 Pág.

Secretaria de Estado de Educación . Plan Decenal.Trasformacion Curricular : ¿Por qué y Para Que ? Innova 2000 Sto. Dgo 2000

Colección Documentos Universitarios Popular : La Educación de Adulto para el Desarrollo. España .Madrid 1998 . 70 Pág. Secretaria de Estado . Plan Decenal : Fundamentos del Currículo. Tomo I y II . Innova 2000. Sto. Dgo