

UNIVERSIDAD DEL CARIBE
UNICARIBE

Escuela de Educación

Programa de Asignatura

Nombre de la asignatura : Acción Social e Identidad Nacional

Carga académica : 3 Créditos

Modalidad : Semipresencial

Clave : EDA-243

Pre-requisito : EDA-242

Fecha de elaboración : Agosto 2003

Responsable de elaboración : Lic. Emergildo Dipré

Presentado a : Lic. Damián Peralta

Director Escuela de Educación

Modificaciones:

1ª: Fecha: _____ Responsable: _____

2ª: Fecha : _____ Responsable: _____

3ª: Fecha : _____ Responsable: _____

CONTENIDO:

Justificación
Propósitos
Contenido de unidades
Metodología
Evaluación
Bibliografía

Diciembre, 2005

JUSTIFICACIÓN :

Acción social e identidad nacional (EDA-243) es una asignatura que tiene mucha relación con la cultura dominicana ; esta vinculada directamente con las actividades que el hombre realiza en su medio ambiente ; así como los valores sociales como cívicos ; religiosos ; patrios y otros .

El hombre en su entorno realiza múltiples actividades que tienen relación con el interés de buscar el progreso económico; intelectual y social.

Los contenidos de esta asignatura se relacionan con todas las actividades humanas ; las actividades educativas; comerciales y sindicales.

PROPÓSITOS

Generales:

Conocer los diferentes contenidos que abarca la acción social e identidad nacional.

Determinar las característica correspondiente a cada contenido .

2.2 Específicos:

Definir el concepto de autoridad.

Establecer las diferencias entre autoridad y poder.

Identificar las condiciones para que una persona pueda ejercer la autoridad.

Comparar los diferentes tipos de dirigentes .

Identificar los diferentes Poderes del Estado y sus funciones .
Definir concepto de justicia .
Identificar los tipos de justicias .
Señalar los representantes de la justicia dominica
Identificar las características de la responsabilidad.
Comparar los deberes de cada ciudadano.
Relación las costumbres de los dominicano.
Establecer relación entre los valores de los dominicanos .
Hacer comparaciones entre libertad y represión .
Diferenciar los diferentes formas de gobierno .
Identificar los diferentes sindicatos y asociaciones del país .
Hacer comparaciones entre los símbolos patrios .
Definir el concepto de cultura .
Identificar las características de la democracia.
Relacionar las características de la dictadura.
Definir el concepto de delincuencia
Identificar los tipos de delincuentes .

3. CONTENIDOS

UNIDAD I: LA AUTORIDAD

Diferencia entre Autoridad y Poder

Uso de la autoridad

Condiciones para que una persona sea elegida para ejercer un tipo de autoridad

Concepto de autoridad

Tipos de dirigentes

Característica de un buen dirigentes

UNIDAD II: LA JUSTICIA

2.1 Concepto de justicia

2.2 Los Poderes del Estado y la aplicación de la justicia

2.3 Tipos de justicia

2.4 Representante de la justicia

2.5 Tribunales de justicia

2.6 Característica de la justicia

UNIDAD III: LOS VALORES

3.1 La responsabilidad

3.2 Las costumbres de los dominicanos

3.3 Deberes y derechos de los ciudadanos

3.4 Los valores patrios

3.5 Los valores morales

3.6 La libertad.

UNIDAD IV: LA CULTURA DOMINICANA

4.1 Concepto de cultura

4.2 Tipos de gobiernos

4.3 La democracia

4.4 Los Sindicatos

4.5 Acción sindicales

4.6 La dictadura

Tipos de delincuencia

UNIDAD V: Temas de Actualidad y la Identidad Nacional

La globalización y la protección de la producción nacional.

La destrucción del medio ambiente.

Uso de los recursos naturales y desarrollo sostenible.

4. METODOLOGÍA:

Orientar a los acompañados para que investiguen en diferentes fuentes bibliograficas ,los contenidos de la asignatura.

Proporcionar un aprendizaje significativo a través de la investigación de contenido .

Exponer en el aula las investigaciones realizadas

Discutir en el equipo las investigaciones de cada alumno.

5. EVALUACIÓN:

Cada estudiante será evaluado durante todo el proceso de aprendizaje, en las jornadas presénciales con el facilitador y sus compañeros estudiantiles, así como en las jornadas de estudio individual de manera independiente, con las opiniones de la heteroevaluación, la coevaluación, y la autoevaluación, se emitirán calificaciones en los diferentes aspectos y criterios que presentan la normativa de evaluación de Unicaribe.

Aspectos y criterios a evaluar

Valor / puntos en c/ encuentro

1er 2do 3er 4to 5to

A- posee programa, guía y materiales bibliográficos de la asignatura y otros

3

B- Identifica objetivos y temas de la asignatura y expresa expectativas positivas.

6

C- Se integra y participa con entusiasmo e interés en el grupo de estudio.

3

D- Se desempeña en correspondencia con los objetivos de la asignatura en el desempeño del tema.

3

8

6

8

4

E- Demuestra competencias en ejercicio sobre el tema anterior.

4

3

F- Realiza las tareas de acuerdo a las orientaciones impartidas.

4

4

G- Hace aportaciones creativas sobre el tema, individuales y en el grupo de trabajo.

4

4

H- Responde con sus competencias sobre los temas tratados.

10

I- Demuestra dominio de competencias sobre los temas tratados del curso, en ejercicio integrados.

6

J- Domina procedimientos para recoger y elaborar un informe como resultado de investigación final o escrita.

20

15

20

16

19

30

6. BIBLIOGRAFÍA:

García Romero Gladis Graciela Orientaciones Pedagógicas .primera edición sep 1999 impresora G y G .59 paginas.

García Graciela . Recopilación de Lecciones para la Democracia. impresora G y G segunda edición julio de 2000. 127 paginas.

Malagón Jacqueline .Constitución de la Rep DOM. Casa editora Alfa y Omega . sep 1993. 79 paginas

Asociación Dominicana de Profesores ADP. Estatutos y Reglamentos Electoral. Primera edición. 85 páginas Junio 2001.

