

UNIVERSIDAD DEL CARIBE
UNICARIBE

Escuela de Educación

Programa de Asignatura

Nombre de la asignatura : Formación para el Trabajo

Carga académica : 3 Créditos

Modalidad : Semipresencial

Clave : EDA-341

Pre-requisito : EDA-240

Fecha de elaboración : Julio, 2003

Responsable de elaboración : Lic. Mirna Soriano

Presentado a : Lic. Damián Peralta

Director Escuela de Educación

Modificaciones:

1ª: Fecha: _____ Responsable: _____

2ª: Fecha : _____ Responsable: _____

3ª: Fecha : _____ Responsable: _____

CONTENIDO:

Justificación
Propósitos
Contenido de unidades
Metodología
Evaluación
Bibliografía

Julio, 2005

JUSTIFICACIÓN

La formación para el trabajo es importante ya que el adolescente se va a incorporar a la fuerza productiva de la nación. Le corresponde al maestro orientar sobre lo que es el trabajo en sentido general, origen, evolución y estructura . Las ofertas de trabajo en el sistema político en que vivimos y la seguridad social como forma de protección al obrero.

PROPÓSITOS

Generales

Reconocer las función del trabajo como base del desarrollo social.
Estudiar el origen y evolución del sistema dual, trabajo-estudio en la sociedad.
Valorar el trabajo como medio de realización personal.
Asumir la estructura y desarrollo del sistema de seguridad social en R. D.

2.2 Específicos.

Investigar el origen y evolución del trabajo.
Determinar las ofertas y demanda de trabajo en el mercado laboral.
Analizar la composición social del mercado laboral dominicano.
Estudiar el código de trabajo y su reglamento de aplicación.
Nombrar los diferentes programas y ayudas para el trabajador.
Evaluar la seguridad social y su aplicación en R. D.
Valorar el trabajo como forma de contribuir al desarrollo económico nacional.

3. CONTENIDOS

UNIDAD I: El Trabajo como Medio de Realización Personal.

Definición y etimología de trabajo.

El sentido del trabajo.

Oferta y demanda de trabajo.

Oficios y profesiones.

UNIDAD II: El Trabajo.

2.1 Trabajo e ingresos.

2.2 Las mujeres y el trabajo.

2.3 Actividad, energía y trabajo.

2.4 La remuneración del trabajo.

2.5 Salario y calidad de vida.

UNIDAD III: Secretaría de Estado de Trabajo.

3.1 Código de trabajo y reglamento para su aplicación

3.2 Derechos de los trabajadores.

3.3 Programas y ayudas para el trabajador.

UNIDAD IV: La Seguridad Social

4.1 Historia de la seguridad social.

4.2 Ley de seguridad social en R.D.

4.3 Estructura del sistema.

4.4 Las ARG y AFP.

UNIDAD V: Conclusión

5.1 Recapitulación

5.6 Exposición de trabajos finales.

4. METODOLOGÍA:

En este curso valoramos el trabajo participativo y los procesos de construcción de conocimientos , el análisis , explicación, elaboración de resúmenes , del debate y la exposición , son partes de la metodología a seguir.

5. EVALUACIÓN:

Cada estudiante será evaluado durante todo el proceso de aprendizaje, en las jornadas presenciales con el facilitador y sus compañeros estudiantiles, así como en las jornadas de estudio individual de manera independiente, con las opiniones de la heteroevaluación, la coevaluación, y la autoevaluación, se emitirán calificaciones en los diferentes aspectos y criterios que presentan la normativa de evaluación de Unicaribe.

Aspectos y criterios a evaluar

Valor / puntos en c/ encuentro

1er 2do 3er 4to 5to

A- posee programa, guía y materiales bibliográficos de la asignatura y otros

B- Identifica objetivos y temas de la asignatura y expresa expectativas positivas.

6

C- Se integra y participa con entusiasmo e interés en el grupo de estudio.

3

D- Se desempeña en correspondencia con los objetivos de la asignatura en el desempeño del tema.

3

8

6

8

4

E- Demuestra competencias en ejercicio sobre el tema anterior.

4

3

F- Realiza las tareas de acuerdo a las orientaciones impartidas.

4

4

G- Hace aportaciones creativas sobre el tema, individuales y en el grupo de trabajo.

4

4

H- Responde con sus competencias sobre los temas tratados.

10

I- Demuestra dominio de competencias sobre los temas tratados del curso, en ejercicio integrados.

6

J- Domina procedimientos para recoger y elaborar un informe como resultado de investigación final o escrita.

20

15

20

16

19

30

6. BIBLIOGRAFÍA:

SEEBAC/ PUND, Educación de Adultos(as). Plan Decenal de Educación en Acción. Transformación Curricular en Marcha. Serie Innova 2000 , 13 agosto 1995.

Oficina Internacional del Trabajo, J. Carpentier, Ginebra , Suiza.

SEEC: Educación en Valores para el Nivel Medio. Dirección de Orientación y Psicología . Editora de Colores, S.A. Septiembre del 2000.

Santillana, Nuestra Convivencia . Módulo V. Primer Ciclo de Educación Básica para personas jóvenes y adultos. 1ª Edición 1999. Editora Corripio.

Santillana , Mis Derechos. Módulo IV. Primer Ciclo de Educación Básica para personas Jóvenes y Adultas. República Dominicana , 1999.

Secretaría de Estado de Trabajo, Código de Trabajo y Reglamento para su Aplicación .
Santo Domingo, R. D 1996.

Secretaría de Estado de Trabajo, Guía de los Derechos de los Trabajadores, Santo
Domingo, D.N. , Rep. Dom. , 1997 .

Secretaría de Estado de Trabajo, Programa “Juventud y Empleo”, “ Servicio Nacional de
Intermediación de Empleo”, Santo Domingo. R.D. (BID-SET).

WWW.Yahoo.com, Historia de la Seguridad Social.

<http://w.w.w.afppopular.com> , Cáp.6 , MV.

<http://w.w.w.set.gov.do/gestión/logros2002.htm>