

UNIVERSIDAD DEL CARIBE
UNICARIBE

Escuela de Educación

Programa de Asignatura

Nombre de la asignatura : Proyecto Educativo II

Carga académica : 4 créditos

Modalidad : Semipresencial

Clave : EDB-102

Pre-requisito : EDB-101

Fecha de elaboración : Agosto, 2005

Responsable de elaboración : Lic. Misael Valenzuela Peña, MS.

Lic. Ligia J. Pérez Peña

Presentado a : Lic. Damián Peralta

Director Escuela de Educación

Modificaciones:

1ª: Fecha: Agosto de 2005 Responsable: Renaldino Pérez, Ligia
Pérez, Misael Valenzuela

2ª: Fecha : _____ Responsable: _____

3ª: Fecha : _____ Responsable: _____

CONTENIDO:

Justificación

Propósitos

Contenido de unidades

Metodología

Evaluación

Bibliografía

Enero, 2006

JUSTIFICACIÓN

Esta asignatura contempla el estudio y elaboración de un proyecto de centro para la gestión de una educación de calidad. La misma elaboración del proyecto tiene una gran significación para la toma de decisiones a partir de la participación de los distintos sectores de la comunidad educativa en el marco de un compromiso solidario en el trabajo diario.

Es de vital importancia que todos los centros educativos posean un instrumento que oriente la práctica pedagógica hacia la calidad y podría ser posible con la construcción de un proyecto educativo que sirva para viabilizar la gestión educativa.

Este instrumento de gestión da coherencia y continuidad a las acciones del centro. Compromete a todos(as) los actores de la comunidad educativa, para desarrollar las actividades del centro basada en la participación de todos.

En la concepción de un proyecto educativo se considera en forma limitada la parte referente a la gestión, lo cual en la mayoría de los casos es la que determina el éxito de dicha inversión. Por esta razón se oferta esta asignatura con el fin de dotar, de recursos técnicos al equipo humano que participa en la ejecución de manera directa e indirecta.

PROPÓSITOS

General

Analizar las estrategias y herramientas para la formulación, programación, ejecución, monitoria y evaluación de proyectos de centros educativos.

Promover la formulación de un proyecto educativo de centro por los/as acompañados/as en coherencia con las necesidades del contexto en el que se desenvuelven los centros educativos, con los fundamentos del sistema educativo dominicano y con las perspectivas socio pedagógicas actuales.

Procurar que los/as acompañados/as valoren la necesidad de que los centros educativos cuenten con un instrumento que, como el proyecto de centro, propicia la participación de todos los actores del proceso educativo en pro del mejor desenvolvimiento del centro.

Específicos.

Describir las generalidades, fundamentación y componentes del proyecto de centro educativo.

Presentar y analizar las diferencias entre el proyecto de curricular de centro y proyecto de gestión curricular.

Esbozar los componentes del proyecto de gestión curricular y su forma de realización.

Identificar las funciones de los diferentes actores del proceso educativo que intervienen en la formulación, planificación, ejecución y evaluación del proyecto de centro.

Especificar las características del área de gestión dentro del proyecto de centro.

Esbozar los componentes de la programación anual del centro y su forma de realización.

Estudiar los procesos gerenciales que determinan la efectiva ejecución y evaluación del proyecto.

3. CONTENIDO:

UNIDAD I: GENERALIDADES DEL PROYECTO DE CENTRO

Concepto de Proyecto de Centro.
Importancia de implementar un proyecto de centro
Aspectos que deben abordarse en su elaboración.
Formulación participativa del proyecto de centro.
Componentes del proyecto de centro.
Características que definen un proyecto de centro.
Diagnostico educativo y su importancia para la formulación de
proyecto educativo de centro.

UNIDAD II: PROYECTO DE GESTIÓN CURRICULAR

El Proyecto de Gestión Curricular y el Proyecto Curricular de Centro: diferencias y similitudes.
Elementos del Proyecto de Gestión Curricular
Cómo se elabora
Pasos para elaborar un Proyecto de Gestión Curricular
Objetivo general del Proyecto de Gestión Curricular
Objetivos generales de área o asignatura.
Contenidos secuenciados y graduados por curso (grado) y/o ciclo.
Necesidades educativas no suplidas o abordadas por el o la docente.
Nuevas opciones didácticas.
Materiales y recursos curriculares
Pautas de evaluación.
Sistema de seguimiento del Proyecto de Gestión Curricular

UNIDAD III: GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y DE PARTICIPACIÓN

Organigrama del centro educativo
Manual de puestos y funciones
Reglamentos internos
Junta de Centro o de Plantel
Asociación de Padres, Madres, Tutores y Amigos de la Escuela
Reglamento estudiantil

Consejos de curso
Iniciativas por áreas
Mobiliarios y equipos
Mantenimiento de infraestructura
Materiales didácticos y de limpieza
Apoyo logístico y gerencial
Sistemas de recursos humanos

UNIDAD IV: PROGRAMACIÓN ANUAL DEL CENTRO EDUCATIVO

- 4.1 Principios de la programación anual
- 4.2 Elementos que la componen
- 4.3 Actividades docentes.
- 4.4 Actividades de orientación y tutoría.
- 4.5 Actividades extraescolares o co-curriculares.
- 4.6 Actividades complementarias si las hubiere.
- 4.7 Reuniones de los órganos colegiados que accionan en el Centro Educativo.
- 4.8 Actividades de formación docente.
- 4.9 Actividades para realizar la evaluación y el seguimiento del proyecto
- 4.10 Programación financiera
- 4.11 Cronograma de ejecución

UNIDAD V: SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO DE CENTRO

Marco conceptual del seguimiento y evaluación
Concepto de evaluación
Carácter de la evaluación
Propósitos del proceso de evaluación
Funciones del sistema de evaluación
Componentes y alcances del sistema de evaluación
Planificación y criterios
Elementos que la componen
Estrategias para el seguimiento y evaluación

Instancias que intervienen en el proceso

Técnicas e instrumentos

Indicadores de impacto

4. METODOLOGÍA:

Se desarrollará de forma participativa mediante talleres productivos en los cuales se ejercitan las nuevas concepciones en el ámbito de la experiencia de los estudiantes. Contempla además análisis, síntesis y visión crítica reflexiva de las documentaciones y bibliográficas trabajadas

5. EVALUACIÓN:

Cada estudiante será evaluado durante todo el proceso de aprendizaje, en las jornadas presenciales con el facilitador y sus compañeros estudiantiles, así como en las jornadas de estudio individual de manera independiente, con las opiniones de la heteroevaluación, la coevaluación, y la autoevaluación.

Aspectos y criterios a evaluar

Valor / puntos en c/ encuentro

1er 2do 3er 4to 5to

A- posee programa, guía y materiales bibliográficos de la asignatura y otros

3

B- Identifica objetivos y temas de la asignatura y expresa expectativas positivas.

6

C- Se integra y participa con entusiasmo e interés en el grupo de estudio.

3

D- Se desempeña en correspondencia con los objetivos de la asignatura en el desempeño del tema.

3

8

6

8

4

E- Demuestra competencias en ejercicio sobre el tema anterior.

4

3

F- Realiza las tareas de acuerdo a las orientaciones impartidas.

4

4

G- Hace aportaciones creativas sobre el tema, individuales y en el grupo de trabajo.

4

4

H- Responde con sus competencias sobre los temas tratados.

10

I- Demuestra dominio de competencias sobre los temas tratados del curso, en ejercicio integrados.

6

J- Domina procedimientos para recoger y elaborar un informe como resultado de investigación final o escrita.

20

15

20

16

19

30

6. BIBLIOGRAFÍA

Ander-Egg, Ezequiel y Aguilar, María José; Como Elaborar un Proyecto; ED. Humanitas, Buenos Aires, Argentina.

Ander-Egg, Ezequiel Planificación Educativa Magisterio. Río de la Plata. Argentina 1993.

Antúnez, S (et al): Del proyecto Educativo a la Programación de Aula. Gestión de Reformas Educativas. 15ª edición. Editora Grao, España.

Antúnez, Serafín: El Proyecto Educativo o de Centro. Editora Grao, España. 2003.

Berton, Cecilia, Michael, Norma: La Gestión por Proyecto. Editora Paídos. Espala 1995.

BID: Proyecto de Desarrollo. Planificación Implementación y Control. Limusa 1982.

Gairin, Joaquín: El Proyecto de Centro Instrumento de Planificación. Aula de Innovación Educativa 4 (38). Mayo 1995.

Valdez, Tania: El Centro Educativo como Empresa de Servicio. Ediciones OEI. México 1998

Martha Brovelli: Nuevos y Viejos Roles en la Gestión Educativa. El Asesoramiento Curricular y los Directivos en los Procesos de Cambio. Homo Sapien. Argentina 2001.
Maldonado Coopa, Luis Facundo: Gestión de Proyecto Educativo en la Sociedad de la Imp. Editorial Magisterio.

Ramos Rodríguez, José; El Proyecto Educativo, Elementos para Su Diseño. ED. Alambra Hogman, Madrid, 1992.

Rodríguez Correa, Antonio; Guía para la Elaboración de Proyecto de Centro. Secretaría de Estado de Educación. PLAN DE DESARROLLO EDUCATIVO. SOTEMARI, Santo Domingo, 2003.

Secretaría de Estado de Educación; El Proyecto de Centro y/o Plantel Educativo; Dirección General de Educación Media, Agosto, 2001.

Sioxo, Cecilia: Como Construir Proyectos en la EGB: Homo Sapiens. Argentina 1999.