UNIVERSIDAD DEL CARIBE
UNICARIBE

Escuela de Educación

Programa de Asignatura

Nombre de la asignatura : Formación Ciudadana
Carga académica : 3 créditos
Modalidad : Semipresencial
Clave : EDU-107
Pre-requisito : DHS- 116
Fecha de elaboración : Septiembre, 2005
Responsables de elaboración : Lic. Mirna Aquino, Lic. José A. Franco
Presentado a : Lic. Damián Peralta
Director Escuela de Educación

Modificaciones:
1ª: Fecha: _____ Responsable: _____
2ª: Fecha : _____ Responsable: _____
3ª: Fecha : _____ Responsable: _____

CONTENIDO:

Justificación
Propósitos
Contenido de unidades
Metodología
Evaluación
Bibliografía

Septiembre, 2005

1. Justificación

La asignatura “Formación Ciudadana” constituye un elemento fundamental en el desarrollo integral y consciente de una ciudadanía responsable como ente patriótico, que promueve los valores culturales y sociales, siendo capaz de formar con el ejemplo.

Se abordan contenidos que permiten configurar la conciencia ciudadana y desarrollar capacidades para educar y concienciar a los miembros de la sociedad, preparándolos para su participación responsable, a partir del conocimiento de la construcción histórica de la ciudadanía dominicana y la evolución hacia la modernidad con sus elementos característicos actuales.

2. Propósitos

2.1- General.

Propiciar la construcción de herramientas que generen la formación de la conciencia de lo que debe ser un ciudadano libre y responsable; capaz de tomar decisiones en su vida personal, social y política, que contribuya a que nuestro país se encause por procesos

históricos sanos y democráticos.

2.2. Específicos

Describir el desarrollo histórico de la conformación de la ciudadanía.
Analizar los diferentes tipos de ciudadanía y sus características más relevantes.
Establecer la posición que ocupa el ciudadano en la democracia.
Analizar los valores de la democracia derivados de la declaración universal de los derechos humanos (1948) y la condición de dignidad dentro de los parámetros culturales.
Reflexionar sobre las implicaciones éticas de las acciones humanas.
Analizar la dimensión de la crisis de valores o antivalores y sus repercusiones en la sociedad dominicana.
Identificar y analizar las funciones que jueguen los distintos órganos del estado.

3. CONTENIDOS

UNIDAD I: Fundamentos de la ciudadanía

Desarrollo histórico del concepto de ciudadanía:
Aportaciones griega y latina.
La polis y la condición de ciudadanía en Atenas.
La ciudadanía romana y el ciudadano como elemento central.
Aportes de la Revolución Francesa al desarrollo del concepto de ciudadanía.
La ciudadanía en la Constitución Dominicana.

1.2 Clasificación de la ciudadanía:
- Ciudadanía civil.
- Ciudadanía política.
- Ciudadanía social.

UNIDAD II: El ciudadano en el sistema democrático

2.1 La democracia:

- Concepto y aplicaciones.
- La participación ciudadana y cultura democrática.

- Ejercicio de la ciudadanía como factor de desarrollo democrático sostenible.

2.2 Derechos y deberes sustentados en las facultades de los valores humanos.
2.3 La dignidad humana:
- Puntos de vista que la definen (Kant, Milán Puelles).
- Valores inherentes a la dignidad humana, presentes en la proclamación de los derechos del hombre y el ciudadano.
- Reconocimiento de la dignidad humana en un Estado democrático.
- La autonomía como fundamento de dignidad.

UNIDAD III: Principios éticos ciudadanos

3.2 Principios éticos fundamentales en una sociedad democrática:
- Responsabilidad
- Honestidad
- Solidaridad
- Tolerancia
- Lealtad
- Integridad
- Amor por la naturaleza

3.3 Crisis de valores y su impacto en la sociedad.

- Uso irracional de los recursos naturales
- Manejo inadecuado de los recursos públicos
- Prácticas juveniles
- Prejuicios sociales

UNIDAD IV: Civismo y patriotismo

4.1 Concepto de civismo y patriotismo
4.2 Virtudes Cívicas ciudadanas:
- Prudencia
- Templanza
- Valentía
4.3 Valores cívicos:
- Autoridad vs autoritarismo
- Autonomía social
- Justicia (de procedimiento, distributiva y correctiva)

UNIDAD V: Educación Moral y Cívica

5.1 Comportamiento cívico
- Competencias cívicas
5.2 Compromiso social: participación
- Respeto a la diferencia: pluralidad
5.3 Convivencia ciudadana: rol de la escuela

4. METODOLOGÍA:

El proceso de aprendizaje utilizará técnicas activas y participativas, promoviendo en cada encuentro la socialización de las experiencias previas e integrando estrategias de problematización, lectura crítica, análisis de situaciones reales, indagaciones y debates de las ideas.

5. EVALUACIÓN:

Cada estudiante será evaluado durante todo el proceso de aprendizaje, en las jornadas presénciales con el facilitador y sus compañeros estudiantiles, así como en las jornadas de estudio individual de manera independiente, con las opiniones de la heteroevaluación, la coevaluación, y la autoevaluación, se emitirán calificaciones en los diferentes aspectos y criterios que presentan la normativa de evaluación de Unicaribe.

Aspectos y criterios a evaluar

Valor / puntos en c/ encuentro

1er 2do 3er 4to 5to

A- posee programa, guía y materiales bibliográficos de la asignatura y otros

3

B- Identifica objetivos y temas de la asignatura y expresa expectativas positivas.

6

C- Se integra y participa con entusiasmo e interés en el grupo de estudio.

3

D- Se desempeña en correspondencia con los objetivos de la asignatura en el desempeño del tema.

3

8

6

8

4

E- Demuestra competencias en ejercicio sobre el tema anterior.

4

3

F- Realiza las tareas de acuerdo a las orientaciones impartidas.

4

4

G- Hace aportaciones creativas sobre el tema, individuales y en el grupo de trabajo.

4

4

H- Responde con sus competencias sobre los temas tratados.

10

I- Demuestra dominio de competencias sobre los temas tratados del curso, en ejercicio integrados.

6

J- Domina procedimientos para recoger y elaborar un informe como resultado de investigación final o escrita.

20

15

20

16

19

6. BIBLIOGRAFÍA:

Asociación Conciencia. Responsabilidad Ciudadana. Forma Color Impresores, S. R. L., República Argentina, 2000.
Cortina, Adela. Ciudadanos del Mundo. Alianza Editorial, S.A., Madrid, España, 1997.
Cortina, Adela. Etica Aplicada y democracia Radical. Editorial Tecnos, S. A., Madrid, España, 1993.
Contreras, M. Darío. Manual de Etica Ciudadana y Cultura Democrática. Editora De Colores, S.A., Santo Domingo, República Dominicana, 2000.
Gladys G. García. Formación Ciudadana. Editora Búho, Santo Domingo, R. D., 2001.
Mora G., Guillermo. Etica y Autonomía. Mc Graw Hill, Colombia, 1997.
Procuraduría General de la República. Manual de Etica Ciudadana. Mediabyte \S. A., Santo Domingo, R. D., 2003.