

UNIVERSIDAD DEL CARIBE
UNICARIBE

ESCUELA DE EDUCACIÓN

Programa de Asignatura

Nombre de la asignatura : Técnicas y Métodos Didácticos

Carga académica : 4 créditos

Modalidad : Semipresencial

Clave : EDU-211

Pre-requisito : EDU-103

Fecha de elaboración : Julio, 2003

Responsable de elaboración : Lic. José Alt. Franco Santiago.

Presentado a : Lic. Damián Peralta

Director Escuela de Educación

Modificaciones:

1ª: Fecha: _____ Responsable: _____

2ª: Fecha : _____ Responsable: _____

3ª: Fecha : _____ Responsable: _____

CONTENIDO:

Justificación

Propósitos
Contenido de unidades
Metodología
Evaluación
Bibliografía

Santo Domingo,

ENERO, 2006

JUSTIFICACIÓN

La asignatura Técnicas y Métodos Didácticos (EDU-211) facilita el conocimiento de los elementos que intervienen en el proceso didáctico contribuyendo a su dominio en beneficio de la formación profesional del estudiante de gestión y el desarrollo de una actitud científica crítica, creativa, reflexiva con una cabal consecuencia de la formación docente.

La importancia de esta asignatura Métodos y Técnicas Didácticas II, radica en que permite al docente apoderarse de las herramientas necesarias para hacer más eficaz el proceso de enseñanza aprendizaje. En otro orden permitirá hacer este proceso más dinámico utilizando técnicas y métodos variados y aptos para el logro de las competencias de los educandos.

Además los acompañados adquieran una conciencia de la misión que desempeñará de modo que sean capaces de contribuir con firmeza al mejoramiento de la educación nacional.

PROPÓSITOS

Generales

Adquirir los conocimientos didácticos generales que les posibiliten una practica profesional conciente.

Contribuir a ubicar a los futuros gestores de la educación dentro de la realidad docente y educativa mediante el estudio de la Didáctica.

Fomentar adecuadas formaciones humanas en las que se destaquen el respeto y comprensión mutua.

Adquirir ideas generales de los principales métodos, su clasificación y sus características generales en cada nivel de la educación.

Describir las principales técnicas de enseñanza y realizar.

Analizar los distintos métodos de enseñanza y los beneficios que proporciona el uso de los mismos al proceso de enseñanza-aprendizaje.

Evaluar algunas experiencias donde se hayan utilizado distintas técnicas y métodos didácticos.

Específicos

Analizar la evolución histórica de los métodos generales de la Didáctica.

Determinar la importancia de los métodos didácticos en el proceso enseñanza-aprendizaje (PEA).

Analizar los diferentes ciclos del Docente en el proceso enseñanza-aprendizaje (PEA).

Analizar el planteamiento de la enseñanza aplica en los diferentes planes educativos.

Identificar las diferentes fases de orientación del proceso enseñanza-aprendizaje (PEA).

Analizar el aporte de los distintos textos en la realización de la práctica docente.

Estudiar el video como un recurso dinámico e interactivo aplicable al proceso de enseñanza aprendizaje.

Realizar prácticas utilizando diferentes medios y técnicas.

Diseñar un video interactivo para ser aplicado en la práctica docente.

CONTENIDOS

UNIDAD I: Los Métodos Didácticos y Sus Respectivas Técnicas.

Evolución histórica.

Los métodos: lógicos, analíticos, inductivos y didácticos y sus aplicaciones.

Concepto de método.

Aplicación de los métodos generales con los materiales de aprendizaje.

Relación de los métodos generales con los métodos pedagógicos.

Relación de los métodos con cada asignatura.

- 1.7 Técnicas modernas.
- 1.8 Técnicas de estudios generales.
- 1.9 Técnicas de estudios especiales.
- 1.10 El método de enseñanza.
- 1.11 Orientación de aprendizaje.
- 1.12 Ejecución del aprendizaje.
- 1.13 Control del aprendizaje.
- 1.14 Verificación del aprendizaje.

UNIDAD II: Planeamiento y Ejecución del Proceso de Enseñanza Aprendizaje.

- 2.1 Técnicas de planeamiento.
 - 2.2 Plan de estudios.
 - 2.3 Plan de curso.
 - 2.4 Plan de unidad didáctica.
 - 2.5 Plan de clases.
 - 2.6 Fases del Proceso de Enseñanza Aprendizaje.
 - 2.6.1 Motivación y aprendizaje.
 - 2.6.2 Actividades de aprendizaje.
 - 2.6.3 Integración y del aprendizaje.
- Recapitulación.

UNIDAD III: Los Textos y sus Implicaciones en la enseñanza.

- 3.1- Los textos narrativos.
- 3.2- Textos expositivos.
- 3.3- Textos descriptivos.
- 3.4- Secuencia comparativa.
- 3.5- Ventajas del uso de los distintos textos.
- 3.6- Los materiales de manipulación.
 - Laboratorios
 - Museos

- Bibliotecas
- Monumentos
- Talleres

UNIDAD IV: Los Medios y Equipos Electrónicos Como Soportes Tecnológicos al Método de Enseñanza.

4.1- Concepto de video

4.2- Funciones del video en la enseñanza

- Función Informativa
- Función Motivadora
- Función Expresiva
- Función Cualitativa
- Función Investigativa
- Función Metalingüística

4.3- El video Interactivo

- Concepto
- Ventajas del uso del video interactivo
- Uso pedagógico del video interactivo
- La producción del video interactivo

4.4- La enseñanza asistida por el ordenador.

4.5- LA hipé media una herramienta poderosa para el aprendizaje.

4.6- El impacto de la multimedia en la educación.

4.7- Los software educativos.

4.8- El Internet, hipertexto y las comunicaciones virtuales.

UNIDAD V: Los Medios Audiovisuales, Sonoros y de Imagen Fija Proyectable.

5.1- El proyector de cuerpos opacos.

- Ventajas e inconvenientes de los mismos.
- Sugerencias para su uso.

5.2- Las diapositivas

- El proyector de diapositivas
- Ventajas e inconvenientes de su uso
- Orientaciones para su uso
- Diapositivas informatizadas

5.3- Los montajes audiovisuales

- Proceso de elaboración
- Orientaciones para su uso

5.4- El retroproyector

- La imagen fija
- El proyector
- Materiales y equipos de protección
- Ventajas de la proyección

4. METODOLOGÍA:

Para el desarrollo de este programa correspondiente a la signatura Técnicas y Métodos Didácticos I, utilizaremos la técnicas de enseñanza semi-presencial asumida como filosofía de trabajo por la UNICARIBE con el propósito que posibilite a los (as) administradores (as) de Centros Educativos, el apropiarse de los conocimientos a partir de las reflexiones y análisis de experiencias compartidas de lecturas relativas a los diferentes asuntos contenidos en el programa.

Esta asignatura se desarrollará bajo una metodología interactiva, que propicie la participación de los actores de este proceso y que permita que los/as participantes amplíen sus conocimientos a partir de la reflexión y la elaboración y prácticas de distintos recursos didácticos.

5. EVALUACIÓN:

Cada estudiante será evaluado durante todo el proceso de aprendizaje, en las jornadas presénciales con el facilitador y sus compañeros estudiantiles, así como en las jornadas de estudio individual de manera independiente, con las opiniones de la heteroevaluación, la coevaluación, y la autoevaluación, se emitirán calificaciones en los diferentes aspectos y criterios que presentan la normativa de evaluación de Unicaribe.

Aspectos y criterios a evaluar

Valor / puntos en c/ encuentro

1er 2do 3er 4to 5to

A- posee programa, guía y materiales bibliográficos de la asignatura y otros

3

B- Identifica objetivos y temas de la asignatura y expresa expectativas positivas.

6

C- Se integra y participa con entusiasmo e interés en el grupo de estudio.

3

D- Se desempeña en correspondencia con los objetivos de la asignatura en el desempeño del tema.

3

8

6

8

4

E- Demuestra competencias en ejercicio sobre el tema anterior.

4

3

F- Realiza las tareas de acuerdo a las orientaciones impartidas.

4

4

G- Hace aportaciones creativas sobre el tema, individuales y en el grupo de trabajo.

4

4

H- Responde con sus competencias sobre los temas tratados.

10

I- Demuestra dominio de competencias sobre los temas tratados del curso, en ejercicio integrados.

6

J- Domina procedimientos para recoger y elaborar un informe como resultado de investigación final o escrita.

20

15

20

16

19

6. BIBLIOGRAFÍA:

Acosta P, Mirian Sandra Córdova, Maria V. Corona: “Introducción a la Educación a Distancia”. Colección de Texto N° 4 UAPA. Primera Edición Junio, 2001.

Díaz Barrega, Frida y Hernández Rojos, Geraldo: Estrategia Docente para un Aprendizaje Significativo. Editora Mac Graw-Hill. México D. F. Segunda Edición, 2002.

Guzmán de C. Ana Dolores, Concepción Calderón, Milagros: Orientaciones Didácticas Para el proceso Enseñanza-Aprendizaje. Editora Amigo del Hogar. Sto. Dgo. Rep. Dom. Sexta edición.

Vidal, José A.(editor): Manual de la Educación. Editora Océano. Madrid, España. 2002.