

UNIVERSIDAD DEL CARIBE  
UNICARIBE

ESCUELA DE EDUCACIÓN

Programa de Asignatura

Nombre de la asignatura : Tendencias de la Gestión Educativa  
en América Latina

Carga académica : 3 créditos

Modalidad : Semipresencial

Clave : EDU-270

Pre-requisito : ADE-211

Fecha de elaboración : Julio, 2003

Responsable de elaboración : Lic. José Alt. Franco Santiago.

Presentado a : Lic. Damián Peralta

Director Escuela de Educación

Modificaciones:

1ª: Fecha: Diciembre, 2005 Responsable: Lic. José Franco,  
Lourdes Cisnero, Maritza Batista

2ª: Fecha : \_\_\_\_\_ Responsable: \_\_\_\_\_

3ª: Fecha : \_\_\_\_\_ Responsable: \_\_\_\_\_

## CONTENIDO:

Justificación

Propósitos

Contenido de unidades

Metodología

Evaluación

Bibliografía

Santo Domingo,  
Enero, 2006

## JUSTIFICACIÓN

La asignatura Tendencias de la Gestión Educativa en América Latina propiciará el análisis de los diferentes enfoques y sus características actuales de la Educación Nacional e Internacional.

En los últimos años los Sistemas Educativos de América Latina han sido objeto de cambios de variada índole. Uno de esos cambios es ir asando paulatinamente a la descentralización de la gestión de los diversas instancias de la gestión educativa.

Abarca entre otros temas: contexto, contenido y proceso de cambios de la Educación en América Latina-actores, protagonistas de la Reforma Educativa en la Rep. Dom.

La descentralización y cambios educativa sus efectos en el sistema educativo y su calidad en America Latina.

## PROPÓSITOS

Generales

Analizar los enfoques, efectos y progreso educativo de la República Dominicana y América Latina en la Gestión de los Sistemas Educativos.

## Específicos

Conocer el contexto, contenido y progresos de cambios de la Educación en América Latina.

Identificar los actores protagonistas de la Reforma Educativa en República Dominicana y América Latina.

Analizar los efectos de la descentralización del sistema educacional sobre la calidad de la Educación en América Latina.

## CONTENIDOS

UNIDAD I: Contexto, Contenido y Proceso de Cambios de la Educación en América Latina.

Las reformas educativas en América Latina.

El rendimiento educativo América Latina.

Reforma más significativas en América Latina.

UNIDAD II: Actores Protagonistas de la Reforma Educativa en la República Dominicana y América Latina.

Los (as) docentes en las reformas educativas.

Las experiencias de República Dominicana en la hechura de la reforma educativa. La participación de los estudiantes.

Participación de los padres en las reformas educativas.

Relaciones entre los actores educativos en la escuela dominicana. Inferencias desde el estudio ¿ Cambia la escuela?

Reflexiones sobre el Plan Decenal de Educación. Diez años después.

UNIDAD III. Tendencias de la Gestión Educativa.

La gestión burocrática.

La gestión por resultados.

La municipalización de la gestión.

La desconcentralización de la gestión educativa.

La descentralización.

UNIDAD IV : Descentralización y Cambios en la Gestión Educativa en República Dominicana.

- 4.1 Notas sobre la descentralización educativa en la ley General de Educación en República Dominicana.
- 4.2 Límites y alcances del proceso descentralizados en el Sistema Educativo de la República Dominicana.

UNIDAD V: Efectos de la Descentralización del Sistema Educativo sobre Calidad de la Educación en América Latina.

- 5.1 Fundamentos de la descentralización de la educación.
- 5.2 El contexto educacional de la descentralización.
- 5.3 Tipología aplicada a la experiencia reciente en América Latina.
- 5.4 Evaluación de la descentralización.
- 5.5 La consecuencia de la descentralización en las escuelas.

#### 4. METODOLOGÍA:

Para el desarrollo de este programa correspondiente a la asignatura Tendencias de la Gestión Educativa en América Latina utilizaremos la técnica de enseñanza semi-presencial asumida como filosofía de trabajo por la UNICARIBE con el propósito que posibilite a los (as) administradores (as) de Centros Educativos u otras instancia apropiarse de los conocimientos a partir de reflexiones y análisis de experiencias compartidas de lecturas relativas a los diferentes asuntos contenidos en el programa.

#### 5. EVALUACIÓN:

Cada estudiante será evaluado durante todo el proceso de aprendizaje, en las jornadas presenciales con el facilitador y sus compañeros estudiantiles, así como en las jornadas de

estudio individual de manera independiente, con las opiniones de la heteroevaluación, la coevaluación, y la autoevaluación, se emitirán calificaciones en los diferentes aspectos y criterios que presentan la normativa de evaluación de Unicaribe.

Aspectos y criterios a evaluar

Valor / puntos en c/ encuentro

1er 2do 3er 4to 5to

A- posee programa, guía y materiales bibliográficos de la asignatura y otros

3

B- Identifica objetivos y temas de la asignatura y expresa expectativas positivas.

6

C- Se integra y participa con entusiasmo e interés en el grupo de estudio.

3

D- Se desempeña en correspondencia con los objetivos de la asignatura en el desempeño del tema.

3

8

6

8

4

E- Demuestra competencias en ejercicio sobre el tema anterior.

4

3

F- Realiza las tareas de acuerdo a las orientaciones impartidas.

4

4

G- Hace aportaciones creativas sobre el tema, individuales y en el grupo de trabajo.

4

4

H- Responde con sus competencias sobre los temas tratados.

10

I- Demuestra dominio de competencias sobre los temas tratados del curso, en ejercicio integrados.

6

J- Domina procedimientos para recoger y elaborar un informe como resultado de investigación final o escrita.

20

15

20

16

**BIBLIOGRAFÍA:**

Alejandro Medina Giopp. "La Reformas Educativas en Acción". Impresora Amigo del Hogar. Seminario Especializado en Educación que Organizó el INDES en Noviembre del 2001. Santo Domingo. Tercer Seminario Internacional. INDES-BID-INTEC.

Donald R. Winkler y Alec Lan Gershberg. "Los Efectos de la Descentralización del Sistema Educativo sobre la Calidad de la Educación en América Latina". PREAL N° 17 (Programa de la Reforma Educativa en América Latina y el Caribe). Abril 2000.

Sander, Benmo "Gestión Educativa en América Latina", Troquel, Argentina, 1996.

Ley de Educación, N° 66'97. Secretaria de Estado de Educación.,2001.

Secretaria de Estado de Educación, "Juntas Administrativas Distritales". Colección Fortalecimiento Institucional, Editora de colores, S.A. 1995.