

UNIVERSIDAD DEL CARIBE
UNICARIBE

Escuela de Educación

Programa de Asignatura

Nombre de la asignatura : Planificación y Gestión de
Proyectos Educativos

Carga académica : 4 Créditos

Modalidad : Semipresencial

Clave : EDU-326

Pre-requisito :

Fecha de elaboración : Julio 2005

Responsable de elaboración : Lic. Ligia J. Pérez Peña

Presentado a : Lic. Damián Peralta

Director Escuela de Educación

Modificaciones:

1ª: Fecha: _____ Responsable: _____

2ª: Fecha : _____ Responsable: _____

3ª: Fecha : _____ Responsable: _____

CONTENIDO:

Justificación
Propósitos
Contenido de unidades
Metodología
Evaluación
Bibliografía

Julio 2005

JUSTIFICACIÓN

El quehacer de la enseñanza en los nuevos tiempos requiere que los profesionales de la educación desarrollen competencias que tradicionalmente han sido delegadas a los directivos, pero que hoy son básicas para que los docentes puedan organizar y mejorar su intervención en los centros educativos y obtener resultados de calidad.

En ese orden se desarrolla la asignatura Planificación y Gestión de Proyectos Educativos, la cual está dirigida a estudiantes de varias menciones de educación, y en la que se socializan técnicas de planificación de actividades y programación de recursos para la ejecución de proyectos educativos que permitan mejorar la calidad educativa en los centros con la participación de todos los actores.

PROPÓSITOS

Generales

Dotar a los estudiantes de diferentes menciones de educación de los elementos y herramientas que permitan la planificación, gestión y administración de proyectos educativos con la finalidad de mejorar significativamente la organización del centro, así como el proceso educativo que se desarrolla en el mismo.

Específicos.

Presentar los aspectos generales acerca de los proyectos y sus implicaciones.

Establecer la importancia de la Planificación para llevar a cabo procesos eficaces y eficientes.

Identificar las características de una buena gestión.

Determinar las técnicas más eficaces para la planificación de los proyectos.

Determinar cuáles son los elementos que conforman un proyecto.

Establecer las actividades fundamentales para la puesta en ejecución de un proyecto.

CONTENIDOS

UNIDAD I: Generalidades sobre los Proyectos.

Concepto de proyecto.

Clasificación y contexto.

Ciclo o fases de un proyecto.

Componentes de un proyecto.

Diferencia entre plan, programa y proyecto.

UNIDAD II: Aspectos Generales de la Planificación y la Gestión.

- 2.1 Concepto de Planificación.
- 2.2 Diferentes enfoques de planificación.
- 2.3 Planificación estratégica.
- 2.4 Planificación participativa.
- 2.5 Etapas de la planificación.
- 2.6 Concepto de Gestión.
- 2.7 Características de una Gestión moderna.
 - 2.7.1 Fijación de Prioridades.
 - 2.7.2 Diseño de estrategias de trabajo.
 - 2.7.3 Obtención, distribución y utilización de los recursos.
 - 2.7.8 Uso y manejo de la información.

UNIDAD III: Técnicas de Planificación de Proyectos.

- 3.1 Modelos de Gantt y CPM.
- 3.2 Ruta Crítica.
- 3.3 Flujograma.
- 3.4 Técnica FODA.
- 3.5 Marco Lógico.

Unidad IV: La Planeación de un proyecto.

- 4.1 Análisis situacional: Diagnóstico/Pronóstico
- 4.2 Análisis de problemas y/o necesidades.
- 4.3 Determinación de Objetivos y Metas.
- 4.4 Plan de Acción: Estrategias/ Tácticas/Programación de Actividades.
- 4.5 Control y Seguimiento.
- 4.6 Evaluación.

UNIDAD V: Actividades Fundamentales en la Gestión de un Proyecto

- 5.1 La organización para la ejecución del proyecto.
- 5.2 La estructura institucional.
- 5.3 Liderazgo.
- 5.4 Selección del equipo de trabajo.
- 5.5 Capacitación del personal.
- 5.6 Definición de la metodología de trabajo.
- 5.7 Dinámica grupal.
- 5.8 Toma de decisión.
- 5.9 Delegación de funciones.

METODOLOGÍA

Esta asignatura se desarrollará mediante talleres productivos en los cuales se aplica en forma de ejercicio los conocimientos elaborados producto del análisis, síntesis y visión crítica reflexiva de las documentaciones bibliográficas trabajadas; así, como también de la recuperación de la experiencia de los participantes.

5. EVALUACIÓN:

Cada estudiante será evaluado durante todo el proceso de aprendizaje, en las jornadas presenciales con el/la facilitador/a y sus compañeros estudiantiles, así como en las jornadas de estudio individual de manera independiente, con las opiniones de la heteroevaluación, la coevaluación, y la autoevaluación, se emitirán calificaciones en los diferentes aspectos y criterios que presentan la normativa de evaluación de Unicaribe.

Aspectos y criterios a evaluar

Valor / puntos en c/ encuentro

1er 2do 3er 4to 5to

A- posee programa, guía y materiales bibliográficos de la asignatura y otros

3

B- Identifica objetivos y temas de la asignatura y expresa expectativas positivas.

6

C- Se integra y participa con entusiasmo e interés en el grupo de estudio.

3

D- Se desempeña en correspondencia con los objetivos de la asignatura en el desempeño del tema.

3

8

6

8

4

E- Demuestra competencias en ejercicio sobre el tema anterior.

4

3

F- Realiza las tareas de acuerdo a las orientaciones impartidas.

4

4

G- Hace aportaciones creativas sobre el tema, individuales y en el grupo de trabajo.

4

4

H- Responde con sus competencias sobre los temas tratados.

10

I- Demuestra dominio de competencias sobre los temas tratados del curso, en ejercicio integrados.

6

J- Domina procedimientos para recoger y elaborar un informe como resultado de investigación final o escrita.

20

15

20

16

19

30

6. BIBLIOGRAFÍA:

Ander, Egg-Ezequiel. Introducción a la Planificación. Colatina Bogotá. Mc Graw Gil.

Ander-Egg, Ezequiel y Aguilar, María José; Cómo Elaborar un Proyecto; ED. Humanitas, Buenos Aires.

BID: Proyecto de Desarrollo. Planificación Implementación y Control. Limusa 1982.

Ceja Guillermo: Planeamiento y Organización de Empresas. Mc Grau Hill .8va edición México 1994.

Martha Brovelling: Nuevos y Viejos Roles en la Gestión Educativa. El Asesoramiento Curricular y los Directivos en los Procesos de Cambio. Homo Sapién. Argentina 2001.

Sioxo, Cecilia: Como Construir Proyectos en la EGB. Homo Sapiens. Argentina 1999.

Antúnez, S (et al): Del proyecto Educativo a la Programación de Aula. Gestión de Reformas Educativas. 15ª edición. Editora Grao, España.

Secretaría de Estado de Educación: Guía para la Formulación y elaboración de Proyectos; Módulos 1, 2, 3, Santo Domingo, 1998.

PID/ PUCMM / USAID: Guía para la elaboración de proyectos, Santo Domingo, D. N. 1996.

Ramos Rodríguez, José; El Proyecto Educativo, Elementos para su Diseño. ED. Alambra Hongman, Madrid, 1992.