

UNIVERSIDAD DEL CARIBE
UNICARIBE

Escuela de Educación

Programa de Asignatura

Nombre de la asignatura : Metodología de la Investigación
Lingüística

Carga académica : 3 Créditos

Modalidad : Semipresencial

Clave : ESP-372

Pre-requisito : DHS-102

Fecha de elaboración : Julio, 2003

Responsable de elaboración : Lic. Santa Josefina Martínez Báez

Presentado a : Lic. Damián Peralta

Director Escuela de Educación

Modificaciones:

1ª: Fecha: Noviembre, 2003 Responsables: Lic. Alcibíades de la Rosa,
Lic. Belkis Peña y Maylia Díaz R.

2ª: Fecha : Octubre, 2005 Responsable: _____

3ª: Fecha : _____ Responsable: _____

CONTENIDO:

Justificación

Propósitos

Contenido de unidades

Metodología

Evaluación

Bibliografía

Enero, 2006

JUSTIFICACIÓN

Este programa pretende presentar una información general de la construcción de la teoría y el método lingüístico, teniendo en cuenta los principios, procedimientos y reglas que han generado su aplicación.

La lingüística ha sido posiblemente una de las primeras ciencias en formular y aplicar un método de investigación.

No se trata de investigar por investigar, se precisa de divulgar los resultados de la misma. Cada escalón que se ha dado en la lingüística ha marcado un momento estelar o singular en el desarrollo de la lengua.

PROPÓSITOS

Generales

Proporcionar de la manera mas idónea posible los conocimientos de los pasos a seguir para que puedan tener una idea clara de los aportes proporcionados por las lingüísticas a través de los tiempos, de modo que cada participante adquiera su propia visión.

2.2 Específicos.

Introducir a los acompañados, acompañadas en el dominio metódico de la investigación lingüística.

Conocer el objeto de estudio de la lingüística.

Diferenciar los diferentes métodos.

Identificar los problemas del análisis semántico.

3. CONTENIDOS

UNIDAD I: Fundamentos Epistemológico de la Evaluación Teórico Metodológico en la Lingüística.

Estado precientífico.

Estado científico.

Nuevo espíritu científico.

UNIDAD II: La Lingüística como Ciencia

2.1 El objeto de la lingüística.

2.2 El lenguaje como objeto de otras ciencias.

2.3 Lenguaje semiológica.

UNIDAD III: Principios, Procedimientos y Reglas del Método

3.1 Método comparativo.

3.2 Método estructural.

3.3 Método generativo o generativo transformacional.

UNIDAD IV: Aspectos de Semiático Lingüística

4.1 El método de investigación semiático.

4.2 Problemas del análisis semiático del lenguaje de la ciencia.

UNIDAD V: Fundamentación Epistemológica de la Lingüística del Texto

5.1 Precursores e ideas.

5.2 Hitos y superaciones.

4. METODOLOGÍA:

Se desarrollaran actividades que contribuyan al desarrollo de la metodología de la investigación lingüística; a través de la ejercitación; así como la lectura, análisis y discusión de textos.

El sujeto será el eje central de la dinámica del proceso partiendo de la reflexión de su experiencia y su creatividad.

5. EVALUACIÓN:

Cada estudiante será evaluado durante todo el proceso de aprendizaje, en las jornadas presenciales con el facilitador y sus compañeros estudiantiles, así como en las jornadas de estudio individual de manera independiente, con las opiniones de la heteroevaluación, la coevaluación, y la autoevaluación, se emitirán calificaciones en los diferentes aspectos y criterios que presentan la normativa de evaluación de Unicaribe.

Aspectos y criterios a evaluar

Valor / puntos en
cada encuentro

1ro

2do

3ro

4to

5to

A- Posee programa, guía y materiales bibliográficos de la asignatura y otros.

3

B- Identifica objetivos y temas de la asignatura y expresa expectativas positivas.

6

C- Se integra y participa con entusiasmo e interés en el grupo de estudio.

3

D- Se desempeña en correspondencia con los objetivos de la asignatura en el desarrollo del tema.

3

8

6

8

4

E-Realiza y acepta reflexiones criticas sobre el trabajo y el progreso propio y de los compañeros

F- Demuestra competencias en ejercicios sobre el tema anterior.

4

3

G- Realiza las tareas de acuerdo a las orientaciones impartidas por el profesor.

4

4

H- Hace aportaciones creativas sobre el tema, individuales y en el grupo de trabajo.

4

4

I- Demuestra dominio de competencias sobre los temas tratados. mediante prueba oral o escrita

10

J- Demuestra dominio de competencias sobre los temas tratados durante el curso, en ejercicios integradores.

6

K- Domina procedimientos para elaborar y presentar informe como resultado de investigación final oral o escrita.

20

Total/ Encuentro

15

20

16

19

30

6. BIBLIOGRAFÍA:

La Didáctica y los Métodos Científicos Generales de la Investigación. Tomo I. Instituto de Filosofía. Academia de Ciencias de URSS. Departamento de Filosofía. Academia de Ciencias de Cuba. Editorial de Ciencias Sociales, la Habana.

Collado, Jesús Antonio: Fundamentos de Lingüística General. Biblioteca Románica Hispánica.

Hocket C.F: Breve Historia de la Lingüística. Editorial Paraninfo, Madrid 1974.

González Carlisle y Benavides, Celso J: Introducción a la Lingüística General. Editorial Universitaria. Santo Domingo. 1986.

Maurín, Georges. La Lingüística del Siglo XX; Editora Greds, Madrid.

Enrique Bermúdez, Teoría y Epistemología del Texto, Ediciones Cátedra S. A., 1995.

Impreso en Gráficas Regar, S. A., Pol, Ind. Cabo Calleja. Fuenlabrada (Madrid).