

UNIVERSIDAD DEL CARIBE
UNICARIBE

Escuela de Educación

Programa de Asignatura

Nombre de la asignatura : Sociolingüística

Carga académica : 3 créditos

Modalidad : Semipresencial

Clave : ESP-470

Pre-requisito : ESP-372

Fecha de elaboración : Julio,2003

Responsable de elaboración : Lic. Isabel de la Rosa C.

Presentado a : Lic. Damián Peralta

Director Escuela de Educación

Modificaciones:

1ª: Fecha: Noviembre, 2003 Responsable: Lic. Roberto Núñez
Flor Pepen

2ª: Fecha : Octubre, 2005 Responsable: Ana Lorenzo

3ª: Fecha : _____ Responsable: _____

CONTENIDO:

Justificación

Propósitos

Contenido de unidades

Metodología

Evaluación

Bibliografía

Enero, 2006

JUSTIFICACIÓN

La sociolingüística ESP-470 analiza los elementos funcionales de la Lengua Española tomando como base el ámbito social en su esencia comunicativa. Las categorías o variables a trabajar en este proceso son: la clase social, edad, sexo, nivel socio-cultural, etc. Esas Variables determinan la base lingüística del individuo, importantizando como ciencia colateral del campo de la lingüística y los principios en que se fundamenta.

Propósitos

2.1 Generales

Propiciar un conocimiento reflexivo sobre los antecedentes y el campo de estudio de la sociolingüística.

Actualizar y profundizar los conocimientos de los/as acompañados/as sobre las distintas áreas de la investigación de la sociolingüística.

Propiciar la investigación en el área de la sociolingüística haciendo hincapié en los fenómenos lingüísticos.

3. CONTENIDOS

UNIDAD I: La Sociolingüística y su Campo

Propósitos Específicos:

Conocer los antecedentes de la Sociolingüística y ubicar sus orígenes teóricos. Identificar el campo de Sociolingüística.

Situar el área de investigación de la Sociolingüística.

Relacionar los objetivos generales de la investigación lingüística con el área de investigación.

Contenido

Antecedentes y desarrollo de la Sociolingüística.

Campo de la Sociolingüística.

Área de la investigación de la Sociolingüística.

Objetivos generales de la investigación en el campo de la Sociolingüística.

UNIDAD II: Especialidades de la Sociolingüística

Propósitos Específicos:

Conocer, relacionar e identificar la función de cada una de las especialidades derivadas de la Sociolingüística.

Contenido

Dialectología.

Sicolingüística.

Sociolingüística.

Lingüística Aplicada.

Lingüística Textual.

UNIDAD III: Antecedentes Teóricos y Empíricos para el Estudio Sociolingüístico

Propósitos Específicos:

Situar los antecedentes teóricos y empíricos para el estudio Sociolingüístico.

Conocer el esquema teórico de Roger.

Analizar y relacionar el estudio de la Sociolingüística, tomando como base el esquema teórico de Roger Brown.

Codificar la contratación del esquema teórico de Roger Brown.

Contenido

Antecedentes teóricos y empíricos para el estudio Sociolingüístico.

Esquema teórico de Roger Brown.

Contratación del esquema teórico de Roger Brown.

Estudio de la Sociolingüística, tomando como base el esquema teórico de Roger Brown.

UNIDAD IV: Diseño de Investigación Sociolingüística

Propósitos Específicos:

Redactar objetivos generales de acuerdo al tema de investigación.

Formular hipótesis de acuerdo a la diacronía y sincronía.

Contrastar hipótesis formuladas.

Identificar, de acuerdo al estudio, los antecedentes teóricos y empíricos del mismo.

Resaltar la importancia de la evaluación empírica en este tipo de estudio o investigación.

Contenido

Objetivos generales de la investigación.

Hipótesis, (diacronía y sincronía).

Contratación de hipótesis.

Antecedentes teóricos y empíricos.

Evaluación empírica.

4. METODOLOGÍA:

Esta asignatura será eminentemente práctico, después de cada exposición teórica del profesor o de la profesora del tema a tratar, se harán ejercicios en el aula y se asignaran trabajos de investigación para el hogar.

5. EVALUACIÓN:

Cada estudiante será evaluado durante todo el proceso de aprendizaje, en las jornadas presenciales con el facilitador y sus compañeros estudiantiles, así como en las jornadas de estudio individual de manera independiente, con las opiniones de la heteroevaluación, la coevaluación, y la autoevaluación, se emitirán calificaciones en los diferentes aspectos y criterios que presentan la normativa de evaluación de Unicaribe.

6. BIBLIOGRAFÍA:

- Weinerman, Catalina: Sociolingüística de la Forma Pronominal. México-España. 1996.
- González T. Carlisle y Celso Benavides: Introducción a la Lingüística General. Enciclopedia Aula. Siglo XXI. Enciclopedia Interactiva Océano. Sto. Dgo. 1997.
- Marín Francisco Marcos: Reforma y Modernización del Idioma Español. 1997.
- Botano, Sara: Teoría y Práctica de la Sociolingüística. Editora Trillas.
- Jiménez Sabater, Maximiliano Arturo: Mas Datos sobre el Español en Rep. Dom.
- Ureña Henríquez, Pedro: El Español en Santo Domingo. Publicado por la Facultad y Letras y el Instituto de Filología de la Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina. 1940.
- Aitchison, Jean: El Cambio en las Lenguas: ¿Progreso o Decadencia?. Editorial Ariel. S.A. Barcelona. 1993.