

UNIVERSIDAD DEL CARIBE
UNICARIBE

Escuela de Educación

Programa de Asignatura

Nombre de la asignatura : Historia de la Civilización I

Carga académica : 3 créditos

Modalidad : Semipresencial

Clave : HIS-101

Pre-requisito DHS-116

Fecha de elaboración : Julio, 2005

Responsable de elaboración : Lic. Vicente Álvarez P.

Presentado a : Lic. Damián Peralta

Director Escuela de Educación.

Modificaciones:

1ª: Fecha: _____ Responsable: _____

2ª: Fecha : _____ Responsable: _____

3ª: Fecha : _____ Responsable: _____

CONTENIDO:

Justificación

Propósitos

Contenido de unidades

Metodología

Evaluación

Bibliografía

Julio, 2005

JUSTIFICACIÓN

La asignatura Historia de la Civilización (HIS-101) de la carrera de Educación de la Universidad del Caribe, esta diseñada para ofrecer una visión de los materiales generales. Se enmarca dentro de los propósitos de UNICARIBE de disponer de herramientas de aprendizaje adecuados a la metodología semi-presencial que promueve y aplica dicha universidad.

Tiene como pre-requisito la asignatura DHS-116.

En el aprendizaje realizado en la investigación del material indicado se hace énfasis en que el acompañante organice y oriente el aprendizaje independiente del estudiante, sin embargo en un primer momento constituye un escenario para que el docente reflexione en torno, principalmente, a la forma como aprenden los estudiantes, cuales son los elementos motivadores y como el estudiante puede verificar sus aprendizajes a través de la investigación.

El contenido de elaboración abarca las etapas del proceso partiendo de la unidad No. 1. caracterizar el objeto de estudio de la historia como ciencia social, que recae en los recursos, la función de los materiales, caracterización y tipología de los materiales impresos.

En la segunda unidad, se aborda un tema menos abarcador pero más analizado, cuando se refiere a la prehistoria para poder diferenciar y analizar los diferentes conceptos, criterios y categorías empleadas en la división pre-histórica.

En la tercera, cuarta y quinta unidades abordaremos otros temas más abarcadores son: la inquietud y producción en el mundo asiático especialmente y sus contradicciones abordando y abarcando otros temas más sobresalientes como las civilizaciones del período y las diferencias en el desarrollo político, económico y social.

PROPÓSITOS

Generales

Proporcionar en los participantes un espacio de reflexión en torno a la organización, orientación y evolución de los materiales.

Proporcionar y desarrollar en los estudiantes las herramientas de análisis que posibiliten una visión general de los materiales didácticos y en particular sobre la guía de estudio relacionada a la materia.

Ayudar a los estudiantes a encontrar las estrategias que posibiliten la elaboración de una investigación clara y definida, dirigida a promover el aprendizaje independiente.

- Proporcionar temas claros y específicos para que el estudiante pueda - con claridad y extraer los mejores datos de su investigación

2.2 Específicos.

Explicar la metodología más apropiadas a los estudiantes de la Historia de las Civilizaciones.

Analizar la hipótesis acerca de la controversia y problemática existente en el medio oriente a la luz del problema geográfico y las condiciones existentes en esta comarca.

Analizar, estudiar e investigar las distribuciones de las áreas culturales para concretizar y llegar a la realidad existente de las mismas.

- Desarrollar en los estudiantes un aprendizaje a través de una investigación clara y precisa.

- Estudiar las hipótesis más estudiadas a la investigación.

3. CONTENIDOS

UNIDAD I: Generalidades y La Sociedad Originaria.

Metodología general de las ciencias sociales.

Historia de las civilizaciones, (conceptos preliminares).

Aparición de la vida.

Los hombres fósiles (primeros tipos humanos).

La sociedad originaria.

UNIDAD II:

2.1 Analizar la edad antigua de una manera clara y precisa para que el estudiante pueda discernir la investigación y llegar a conclusiones.

2.2 Concepto de cultura.

2.3 Aparición de la vida. Hombre nómada.

2.4 Vida del hombre sedentario.

2.5 La mesopotámia (hoy Irak) geografía general sumarios y acorios.

2.6 Persia o Irán, geografía general.

2.7 Los fenicios, situación geográfica.

2.8 Aportes a la cultura universal.

UNIDAD III: Sociedades Clásicas de Oriente.

3.1 Los héroes.

3.2 Egipto, geografía general, pirámides de Egipto y las siete maravillas del mundo antiguo.

3.3 El imperio Babilonio.

3.4 Los Judíos datos generales.

3.5 La India datos generales.

3.6 La china datos generales.

UNIDAD IV: Civilizaciones Clásicas Occidentales

4.1 Japón datos generales.

4.2 Pueblos Asirios y Ardeos.

4.3 Esparta y Atenas.

4.4 Roma.

4.5 El Cristianismo.

4.6 Grecia.

UNIDAD V. Vida Cotidiana y Mentalidades en las Sociedades Esclavistas.

5.1 Edad Media.

5.2 Arabia.

5.3 El Feudalismo.

5.4 El Imperio Coroligio.

5.5 El Imperio Bizantino.

4. METODOLOGÍA:

Las estrategias metodológicas, para el desarrollo del trabajo y la participación y procesos y conocimientos se han tomado en cuenta las actividades como son: la participación, la discusión, las exposiciones, los trabajos, ya sean en grupos o particular, elaboración de informes. Entre otras actividades que pueden construirse.

5. EVALUACIÓN:

Cada estudiante será evaluado durante todo el proceso de aprendizaje, en las jornadas presenciales con el facilitador y sus compañeros estudiantiles, así como en las jornadas de estudio individual de manera independiente, con las opiniones de la heteroevaluación, la coevaluación, y la autoevaluación, se emitirán calificaciones en los diferentes aspectos y criterios que presentan la normativa de evaluación de Unicaribe.

Aspectos y criterios a evaluar

Valor / puntos en c/ encuentro

1er 2do 3er 4to 5to

A- posee programa, guía y materiales bibliográficos de la asignatura y otros

3

B- Identifica objetivos y temas de la asignatura y expresa expectativas positivas.

6

C- Se integra y participa con entusiasmo e interés en el grupo de estudio.

3

D- Se desempeña en correspondencia con los objetivos de la asignatura en el desempeño del tema.

3

8

6

8

4

E- Demuestra competencias en ejercicio sobre el tema anterior.

4

3

F- Realiza las tareas de acuerdo a las orientaciones impartidas.

4

4

G- Hace aportaciones creativas sobre el tema, individuales y en el grupo de trabajo.

4

4

H- Responde con sus competencias sobre los temas tratados.

10

I- Demuestra dominio de competencias sobre los temas tratados del curso, en ejercicio integrados.

6

J- Domina procedimientos para recoger y elaborar un informe como resultado de investigación final o escrita.

20

15

20

16

19

30

6. BIBLIOGRAFÍA:

Harrison, John B.(et al): Estudios de las Civilizaciones Occidentales. Edición MC Graw Hill Interamericana, S. A. México. Edición, Enero del 2003 en Litografía Ingramex.

Colon, Juan. Edición Educando 1999 6ª edición. Santo Domingo, Republica Dominicana. Tel. 532-557778. Impresión, editora Alfa y Omega. José Contreras No. 69 Santo Domingo.

Juan-Colon- Estudios de las Civilizaciones 1999 6ta Edición. Editora Alfa y Omega. José Contreras No. 69. Santo Domingo, Rep. Dom.

Historia de la Edad Media A. Kosminsky. Editora Cartago México 1era Edición, talleres de RH20 Hnos- Calle Oldama No. 81- México 3 D.F. 9 Julio 1981.

Historia Universal. 2da Edición Dominicana. Editora Universitaria UASD, talleres gráficos. Ciudad Universitaria Santo Domingo, Rep. Dom. 1977 Prof. Manfred.

Historia de la Civilización Antigua de América Rafael Girardi. Enciclopedia Oseano-Mentol. Cualquier Almanaque Mundial.