

UNIVERSIDAD DEL CARIBE
UNICARIBE

Escuela de Educación

Programa de Asignatura

Nombre de la asignatura : Conversación Inglesa

Carga académica : 4 créditos

Modalidad : Semipresencial

Clave : IGS-302

Pre-requisito : IGS-301

Fecha de elaboración : Agosto, 2003

Responsable de elaboración : Lic. José Rafael López Familia,
Pedro Chalas, Milagros Magallanes,
Beatriz Beras, Pedro de Jesús,
Magallanes, Miguel Astacio,
David de la Paz

Presentado a : Lic. Damián Peralta

Director Escuela de Educación

Modificaciones:

1ª: Fecha: Noviembre, 2003 Responsable: Miguel Astacio, José López

2ª: Fecha: Agosto, 2005___ Responsable: Germania Puente_____

3ª: Fecha: _____ Responsable: _____

CONTENIDO:

Justificación

Propósitos

Contenido de unidades

Metodología

Evaluación

Bibliografía

Agosto, 2005

JUSTIFICACIÓN :

La asignatura de Conversación Inglesa (IGS-302), de la carrera de Educación en la Universidad del Caribe, con una carga académica de 4 créditos, y ofrecida a través de un curso práctico con una duración de 4 semanas, ofrece al educando la oportunidad de desplegar la competencias de comunicación en inglés.

Analizar las problemáticas sociales estableciendo diferencias y similitudes entre culturas de países anglosajonas.

El contenido de esta asignatura Conversación Inglesa consiste en la presentación, discusión, análisis y sugerencias de temas de interés social a través de descripciones, narraciones, diálogos, las cuales son evaluadas de acuerdo al abordaje de las mismas.

PROPÓSITOS

Generales

Desarrollar competencias comunicativas, socioculturales vinculadas al análisis, razonamientos e investigación.

Comprender y valorar los procesos de fenómenos sociales y naturales.

Valorar y respetar los procedimientos, normas y actitudes de los hablantes y de una segunda lengua.

Específicos

Propiciar un espacio de reflexión en el cual se emitan comentarios, opciones en el uso de la lengua inglesa.

Discutir temas sobre acontecimientos del contexto histórico.

Establecer comparaciones sobre hechos diversos en la relación a los estudiantes de una segunda lengua.

Dialogar sobre la rutina diaria.

Narrar experiencias.

3. CONTENIDOS

UNIDAD I: Lifestyles

Life stories.

Arrivals and departures.

Expansion 1.

Narración de experiencias.

Causa y efecto de los hechos.

UNIDAD II: What's The Recipe?

2.1 Do you know where it is?

2.2 Since when?

2.3 Expansion 2.

2.4 Opinar en torno a la realidad.

2.5 Leer textos

UNIDAD III: Who Used My Toothpaste?

3.1 Do it right.

3.2 All kinds of people.

3.3 Expansion 3.

3.4 Realizar análisis sobre diferencias culturales, lingüísticas, modo de vida.

3.5 Producir textos.

UNIDAD IV: Who Used Muy Toothpaste?

4.1 Morning choices.

4.2 Culture Shoch.

4.3 Expansion 4.

4.4 Describir situaciones , lugares y hechos.

Elaboración y aplicación de encuestas y entrevistas.

UNIDAD V: I`m Here for The Interview

Ask for and give personal information at an interview.

Talk about important events and activities.

Expansion 5.

Describir situaciones pasadas, lugares y eventos importantes.

Leer textos.

4. METODOLOGÍA:

La estrategia metodológica para esta asignatura se orienta a los trabajos participativos y a los procesos de construcción de conocimientos a través de la participación activa, análisis de hechos, producción de textos orales y escritos.

EVALUACION:

Cada estudiante será evaluado durante todo el proceso de aprendizaje, en las jornadas presenciales con el facilitador y sus compañeros estudiantiles, así como en las jornadas de estudio individual de manera independiente, con las opiniones de la heteroevaluación, la coevaluación, y la autoevaluación, se emitirán calificaciones en los diferentes aspectos y criterios que presentan la normativa de evaluación de Unicaribe.

Aspectos y criterios a evaluar

Valor / puntos en c/ encuentro

1er 2do 3er 4to 5to

A- posee programa, guía y materiales bibliográficos de la asignatura y otros

3

B- Identifica objetivos y temas de la asignatura y expresa expectativas positivas.

6

C- Se integra y participa con entusiasmo e interés en el grupo de estudio.

3

D- Se desempeña en correspondencia con los objetivos de la asignatura en el desempeño del tema.

3

8

6

8

4

E- Demuestra competencias en ejercicio sobre el tema anterior.

4

3

F- Realiza las tareas de acuerdo a las orientaciones impartidas.

4

4

G- Hace aportaciones creativas sobre el tema, individuales y en el grupo de trabajo.

4

4

H- Responde con sus competencias sobre los temas tratados.

10

I- Demuestra dominio de competencias sobre los temas tratados del curso, en ejercicio integrados.

6

J- Domina procedimientos para recoger y elaborar un informe como resultado de investigación final o escrita.

20

15

20

16

19

30

Recursos

Participantes, acompañantes, libros de texto, láminas, radio, casetes, cd, Internet, etc. (documentos auténticos).

6. BIBLIOGRAFIA:

Manual Dos Santos. Super Goal 3. Editora mc Graw Hill. 2001

Berntein, Vivian: World History And You. Editora Steck Vauhn. Company, 1997.

Tornalin, Barry: Culture Wach. Prentice-Hall. Regens, 1995.

Padinas, Felipe: Folleto Sobre Tipos y Técnicas de Observación Científica de los Fenómenos , Cáp. III. Pág. 47

SEE Modalidad Técnico Profesional PDE. Págs. 108-109.

Dennos Eichorn and Gregory Jarman: Magazine Etar, Turman, Publishing.